

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

Základnej školy s materskou školou sv. Jána Pavla II.

Osloboditeľská 27, 831 07 Bratislava

za školský rok 2022/2023

Predkladá: Základná škola s materskou školou
sv. Jána Pavla II.
Osloboditeľská 27, 831 07 Bratislava
IČO: 42263352

PaedDr. Lenka Bubeniková
riaditeľka školy

prerokované v pedagogickej rade školy dňa 11. 9. 2023

prerokované v rade školy dňa 9. 10. 2023

Stanovisko zriaďovateľa:

Rímskokatolícka cirkev,
Bratislavská arcidiecéza,
Arcibiskupský školský úrad
Špitálska 7, 814 92 Bratislava

schvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2022/2023

RÍMSKOKATOLÍCKA CIRKEV
BRATISLAVSKÁ ARCIDIECÉZA
Arcibiskupský školský úrad
Špitálska 7, 814 92 Bratislava

za zriaďovateľa

Mgr. Viera Kyselíková, riaditeľka AŠÚ

Správu vypracovali:

PaedDr. Lenka Bubeníková, riaditeľka školy

Mgr. Jana Osvaldíková, zástupkyňa riaditeľky školy pre ZŠ

Mgr. Art. Katarína Solovicová, zástupkyňa riaditeľky školy pre MŠ

Ing. Kristína Sedláčková, ekonómka školy

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

- ~ Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2005 zo 16.12.2005 a o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
- ~ Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č.9/2005
- ~ Koncepcia školy
- ~ Plán práce školy na školský rok 2022/2023
- ~ Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií za školský rok 2022/2023
- ~ Správy výchovného poradcu za školský rok 2022/2023
- ~ Správy o hospodárení a finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu

ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

Názov školy: *Základná škola s materskou školou sv. Jána Pavla II.*

Adresa školy: *Osloboditeľská 27, 831 07 Bratislava*

Telefónne čísla: *0904 738 395, 0911 948 971*

Internetová adresa školy: *www.zsjanapavla.sk*

Elektronická adresa školy: *zsjanapavla@gmail.com*

Zriaďovateľ školy: *Rímskokatolícka cirkev, Bratislavská arcidiecéza, Špitálska 7, Bratislava*

VEDÚCI ZAMESTNANCI ŠKOLY

riadiateľka školy : *PaedDr. Lenka Bubeníková*

zástupkyňa riadiateľky pre základnú školu : *Mgr. Jana Osvaldíková*

zástupkyňa riadiateľky pre materskú školu: *Mgr. Art. Katarína Solovicová*

duchovné vedenie školy: *CSILic. Jozef Kováčik*

RADA ŠKOLY

predseda rady školy:

CSILic. Jozef Kováčik

členovia za zriaďovateľa:

Mária Horváthová

Mgr. Michaela Uhlárová

Ing. Mária Poráziková

členovia za pedagogických zamestnancov:

Mgr. Martin Jura (ZŠ)

Mgr. Lucia Koporcová (MŠ)

členovia za nepedagogických zamestnancov:

Ing. Kristína Sedláčková

členovia za rodičov:

MUDr. Magdaléna Gerová (ZŠ)

Mgr. Martina Hilbertová Štepianská (ZŠ)

Mgr. Danica Zemanová (ZŠ)

Ing. Katarína Dušková (MŠ)

PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Metodické združenie: vedúca *Vlasta Folrichová*

Predmetová komisia SJL, ANJ a spoločenskovedných predmetov: vedúca *Ing. Mária Sabová*

Predmetová komisia prírodovedných predmetov: vedúca *RNDr. Andrea Alexíková*

Výchovný poradca: *Mgr. Eva Šingľárová*

Školský špeciálny pedagóg: *Mgr. Jozefína Kiššová*

Rodičovské spoločenstvo: predseda *Mgr. Katarína Kubovičová*

ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV

ročník	počet tried	stav k 15. septembru 2021		stav k 31. augustu 2022	
		žiacov	z toho so ŠVVP	žiacov	z toho so ŠVVP
1.	1	22	0	22	0
2.	1	19	2	20	2
3.	2	35 + 2 UK	1	35 + 2 UK	1
4.	1	25	4	25	5
5.	1	26 + 3 UK	4	26 + 2 UK	4
6.	1	18 + 3 UK	2	18 + 3 UK	2
7.	1	20 + 3 UK	3	19 + 3 UK	3
8.	2	34 + 4 UK	10	33 + 4 UK	9
9.	1	15	2	15	2
spolu	11	214 + 15 UK	28	213 + 14 UK	28

Z celkového počtu žiakov 227 deväť žiakov študovalo v zahraničí.

V tomto školskom roku bolo 28 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a to predovšetkým s vývinovými poruchami učenia alebo narušenou komunikačnou schopnosťou, poruchou pozornosti a aktivity a zmiešanou poruchou školských spôsobilostí. Ich vzdelávanie prebiehalo formou integrácie spolu s ostatnými žiakmi v triede, kedy učitelia postupovali podľa jednotlivých potrieb týchto žiakov alebo výchovných skupinách podľa potrieb IVVP. S týmito žiakmi

pravidelne pracuje školská špeciálna pedagogička a asistentky učiteľa v úzkej spolupráci s CPPPaP na Vajnorskej ulici.

ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ

<i>počet oddelení</i>	<i>stav k 15. septembru 2021</i>	<i>stav k 31. augustu 2022</i>
5	98	97

POČET ZAPÍSANÝCH ŽIAKOV DO 1. ROČNÍKA

<i>počet zapísaných</i>	<i>z toho dievčat</i>	<i>počet odkladov</i>	<i>počet prijatých</i>
25	9	1	19

Tento školský rok prebiehal zápis do 1. ročníka elektronickou formou prostredníctvom školskej agendy EduPage. Následne rodičia prichádzali spolu s deťmi na osobný zápis v presne určený termín, aby sme im mohli venovať dostatok času a nevznikalo zbytočné napätie.

Prvotne sme prijali 25 žiakov do 1. ročníka, následne niektorí žiaci prechádzali do iných škôl, preto je konečný počet prijatých detí do 1. ročníka 19.

POČET ŽIAKOV PRIJATÝCH NA STREDNÉ ŠKOLY

V školskom roku 2022/2023 prebiehali prijímacie pohovory klasickou formou.

<i>5. ročník</i>	<i>8. ročník</i>	<i>9. ročník</i>
5	4	15

Žiaci 5. ročníka boli prijatí na 8-ročné gymnáziá, žiaci 8. ročníka na bilingválne gymnáziá.

<i>počet deviatakov</i>	<i>druh strednej školy</i>		
	<i>gymnáziá</i>	<i>SOŠ</i>	<i>SOU</i>
15	6	8	1

VÝSLEDKY HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE

Vyučovanie tento školský rok prebiehalo klasickou formou.

Žiaci z Ukrajiny, boli podľa dĺžky štúdia na Slovensku, hodnotení slovne alebo známkami.

VÝSLEDKY HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE NA I. STUPNI

Priemerný prospech v jednotlivých predmetoch za II. polrok

<i>trieda</i>	<i>SJL</i>	<i>MAT</i>	<i>ANJ</i>	<i>KNB</i>	<i>PVO</i>	<i>PDA</i>	<i>VLA</i>	<i>celkový priemer</i>
I. A	1,14	1,00	-	abs	1,00	-	-	1,02
II. A	1,37	1,11	-	abs	1,11	-	-	1,10
III. A	1,65	1,35	1,88	abs	-	1,00	1,00	1,21
III. B	1,37	1,26	1,42	abs	-	1,00	1,00	1,11
IV. A	1,60	1,76	1,52	abs	-	1,32	1,16	1,24
spolu	1,41	1,30	1,59	abs	1,06	1,16	1,08	1,13

Celkové hodnotenie jednotlivých tried za II. polrok

<i>trieda</i>	<i>prospeli s vyznamenaním</i>	<i>prospeli veľmi dobre</i>	<i>prospeli</i>	<i>neprospeli</i>	<i>neprospeli po opravných skúškach</i>	<i>neklasifikovaný</i>
I. A	22	0	0	0	0	0
II. A	18	0	1	0	0	0
III. A	14	3	0	0	0	0
III. B	18	1	0	0	0	0
IV. A	21	3	1	0	0	0
spolu	93	7	2	1	0	0

Výchovné opatrenia za II. polrok

trieda	pochvaly		pokarhania		znížená známka zo správania	
	triednym učiteľom	riaditeľom školy	triednym učiteľom	riaditeľom školy	2. stupeň	3. stupeň
I. A	7	0	0	0	0	0
II. A	14	0	1	0	0	0
III. A	5	0	0	0	0	0
III. B	2	0	0	0	0	0
IV. A	9	0	0	1	0	1
spolu	37	0	1	1	0	1

VÝSLEDKY HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE NA II. STUPNI

Priemerný prospech v jednotlivých predmetoch za II. polrok

trieda	SJL	MAT	ANJ	NEJ	KNB	DEJ	GEG	CHE	FYZ	BIO	OBN	INF	celkový priemer
V. A	2,09	1,35	1,39	-	1,04	1,48	1,78	-	-	1,43	-	1,00	1,30
VI. A	2,41	2,00	1,79	-	1,12	2,12	1,65	-	1,47	1,53	1,65	1,00	1,51
VII. A	2,40	2,70	1,55	1,78	1,35	2,20	2,15	1,95	2,05	2,00	1,30	1,15	1,67
VIII. A	2,64	2,71	1,64	2,60	1,43	2,07	2,29	2,43	2,71	1,71	1,07	1,00	1,65
VIII. B	2,33	2,44	1,61	1,33	1,22	2,11	1,67	1,89	1,94	1,44	1,50	1,11	1,57
IX. A	2,07	2,50	1,57	1,00	1,00	2,14	2,29	1,57	2,00	1,14	1,21	-	1,53
spolu	2,32	2,28	1,59	1,68	1,19	2,02	1,97	1,96	2,03	1,54	1,35	1,05	1,54

Celkové hodnotenie jednotlivých tried za II. polrok

trieda	prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	neprospeli po opravných skúškach	neklasifikovaný
V. A	15	7	4	0	0	0
VI. A	9	7	3	0	0	0
VII. A	9	6	7	1	0	0
VIII. A	4	5	7	0	0	0
VIII. B	9	5	4	0	0	0
IX. A	5	7	3	0	0	0
spolu	51	37	28	1	0	0

Výchovné opatrenia za II. polrok

trieda	pochvaly		pokarhania		znížená známka zo správania	
	triednym učiteľom	riaditeľom školy	triednym učiteľom	riaditeľom školy	2. stupeň	3. stupeň
V. A	5	0	0	0	0	0
VI. A	5	0	0	0	0	0
VII. A	4	1	1	2	0	0
VIII. A	5	0	0	0	0	0
VIII. B	6	0	0	0	0	0
IX. A	4	0	0	0	0	0
spolu	29	1	1	2	1	0

Dochádzka žiakov II. polrok

ročník	počet žiakov	celkovo vymeškaných hodín		ospravedlnené hodiny		neospravedlnené hodiny	
		počet	priemer	počet	priemer	počet	priemer
I.	22	3009	68,39	3009	68,39	0	0
II.	19	2259	59,45	2259	59,45	0	0
III.	72	4227	58,71	4227	58,71	0	0
IV.	25	3390	67,80	3152	63,04	238	4,76
V.	27	2310	42,78	2310	42,78	0	0
VI.	21	1886	44,90	1886	44,90	0	0
VII.	23	3410	74,13	2956	64,26	454	9,87
VIII.	34	3464	50,95	3464	50,95	0	0
IX.	15	2600	86,67	2599	86,63	1	0,03
spolu	258	26555	61,53	25862	59,90	693	4,87

Neospravedlnené hodiny sú predovšetkým u jednej štvrtáčky, čo už je zachytené ÚPSVaR a políciou a potom u jedného siedmaka, čo sme tiež riešili v spolupráci s ÚPSVaR. Ich dochádzka sa v priebehu

II. polroka daného školského roka výrazne zlepšila. Oba už chodia pravidelne do školy a zapájajú sa do výchovno-vzdelávacieho procesu.

VÝSLEDKY EXTERNÝCH MERANÍ

Testovanie 9

SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA		MATEMATIKA	
<i>priemer SR</i>	<i>priemer školy</i>	<i>priemer SR</i>	<i>priemer školy</i>
58,7 %	71,2 %	55,1 %	68,3 %

UPLATŇOVANÉ UČEBNÉ PLÁNY

Počas celého školského roka sme vo všetkých ročníkoch základnej školy postupovali podľa školského vzdelávacieho programu na školský rok 2022/2023 a podľa tematických plánov odporúčaných Štátnym pedagogickým ústavom.

Časovo-tematické plány boli v priebehu školského roka mierne upravované podľa dištančného vzdelávania jednotlivých tried.

ZAMESTNANCI ŠKOLY

<i>pedagogický/odborný zamestnanec</i>	<i>zariadenie</i>	<i>aprobácia</i>	<i>poznámka</i>
RNDr. Alexiková Andrea	učiteľka II. stupňa	MAT – FYZ	
Mgr. Belanová Michala	učiteľka II. stupňa	KNB – CHE	materská dovolenka
Ing. Bielik Štefan	učiteľ II. stupňa	TSV	čiasťočný úvázok
PaedDr. Bubeníková Lenka	riaditeľka školy učiteľka II. stupňa	MAT – ETV	
Mgr. Dicová Katarína	učiteľka II. stupňa	BIO – KNB	materská dovolenka
Follrichová Vlasta	učiteľka I. stupňa	predšk. pedag.	
Hec Zuzana	vychovávateľka	vychovávateľstvo	
Chlebinová Emília	učiteľka MŠ	predšk. pedag.	
Mgr. Ilavská Tatiana	učiteľka II. stupňa	SJL - NEJ	
Bc. Gabriela Juhášová	asistentka učiteľa	vychovávateľstvo	
Mgr. Jura Martin	vychovávateľ	odborné predmety	
Mgr. Jurčiová Renáta	učiteľka II. stupňa	ANJ	
Mgr. Kiššová Jozefína	špeciálna pedag.	1. stupeň	

	učiteľka I. stupňa		
Mgr. Kiššová Mária	asistentka učiteľa	KNB	
Mgr. Koporcová Lucia	učiteľka MŠ	prešk. pedag.	
Mgr. Koritková Monika	učiteľka II. stupňa	BIO - CHE	
CSILic. Kováčik Jozef	duchovné vedenie učiteľ náboženstva	KNB	na dohodu
Mgr. Lachová Zuzana	učiteľka I. stupňa	1. stupeň	
Mgr. Olahová Darina	učiteľka II. stupňa	SJL - KNB	
Mgr. Osvaldíkova Jana	zástupkyňa pre ZŠ učiteľka I. stupňa	1. stupeň KNB - ANJ	
Mgr. Paulinyová Monika	asistent učiteľa	špec. pedag.	
Mgr. Rybáriková Mária	učiteľka II. stupňa	KNB - BIO	materská dovolenka
Ing. Sabová Mária	učiteľka II. stupňa	ANJ	
Sedláková Jolana	vychovávateľka	vychovávateľstvo	
Slepčanová Eva	učiteľka MŠ	predp. pedag	
Mgr. art. Solovicová Katarína	zástupkyňa pre MŠ učiteľka MŠ	predp. pedag.	
Mgr. Šingľárová Eva	učiteľka II. stupňa	GEG - DEJ	
Mgr. Takáčová Monika	vychovávateľka	predp. pedag.	
Mgr. Tóthová Izabela	učiteľka I. stupňa	1. stupeň	
Mgr. Večera Ladislav	vychovávateľ	vychovávateľstvo	
Závodský Anton	vychovávateľ	predp. pedag.	

ĎALŠIE VZDELÁVANIE PEDAGÓGOV

Mimoriadna situácia vyvolaná pandémiou spôsobila, že mnohé plánované vzdelávania neprebehli alebo prebiehali online formou.

vzdelávanie	počet vzdelávaných	priebeh vzdelávania		
		začalo	pokračuje	skončilo
adaptačné	0	-	-	-
funkčné	1	-	1	-
špecializačné	0	-	-	-
kvalifikačné	1	-	1	-
predatestačné	0	-	-	-
inovačné	0	-	-	-
aktualizačné	12	12	-	12

PREDMETY VYUČOVANÉ NEKVALIFIKOVANE

organizačná zložka	pedagogickí zamestnanci			odborní zamestnanci		nepedagogickí zamestnanci	spolu
	kvalifik.	nekvalif.	dopĺňa vzdel.	špec. pedagóg	psychológ		
základná škola	19	0	0	0,5	0	5 z toho upratovačky: 2	24,5
materská škola	4	0	0	0	0	1	5
školský klub detí	5	0	0	0	0	0	5

predmet	triedy
fyzika	VI. A – VII. A
telesná a športová výchova	III. A a IV. A
informatika	V. A – VIII. A
výtvarná výchova	V. A – IX. A
technika	V. A, IX. B

ÚDAJE O DOSIAHNUTÝCH VÝSLEDKOV ŽIV V PREDMETOVÝCH OLYMPIÁDACH A SÚŤAŽIACH

<i>súťaž</i>	<i>kolo</i>	<i>zúčastnené triedy</i>	<i>umiestnenie</i>
Olympiáda z biológie	krajské	VII. A	2. miesto
Olympiáda z biológie	okresné	VII. A	2. miesto + 2-krát úspešní riešitelia
Olympiáda z anglického jazyka	okresné	V. A – IX: A	2-krát úspešní riešitelia
Olympiáda z geografie	okresné	VI. A, VIII. B	2-krát 4. miesto
Matematická olympiáda	okresné	V. A, IX. A	2 úspešní
Pikopretek	krajské	V. A – IX. A	1. a 3. miesto
Olympiáda z biológie	krajské	VII. A	2. miesto
Olympiáda z biológie	okresné	VII. A	2. miesto + 2-krát úspešní riešitelia

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

Počas školského roka sme sa snažili o čo najväčšiu pestrosť aktivít pre všetkých žiakov školy:

- ~ plenárne rodičovské
- ~ pravidelné stretnutia vedenia školy s predsedami tried
- ~ jesenné účelové cvičenie
- ~ milión detí sa modlí ruženec
- ~ popoludnie z príležitosti Dňa Jána Pavla II. pre rodičov, žiakov, zamestnancov a priateľov školy
- ~ samozber jabĺk žiakmi I. stupňa
- ~ múzeum holokaustu v Seredi
- ~ I. stupeň v Kittsee
- ~ Adventná Budapešť
- ~ vianočná besiedka + posedenie pri punči
- ~ Deň povolání – rodičia prichádzajú medzi žiakmi so svojimi povolaniami
- ~ program prevencie kriminality
- ~ adventná a pôstna duchovná obnova pre žiakov
- ~ Karneval
- ~ Fašiangová zábava poriadaná rodičovským spoločenstvom pre rodičov, zamestnancov a priateľov školy
- ~ Lyžiarsky výcvik – Štbské Pleso
- ~ Deň otvorených dverí pre materské školy
- ~ Grafity – umenie alebo vandalizmus
- ~ Deň u Saleziánov

- ~ Škola v prírode – Donovaly
- ~ Školský šachový turnaj
- ~ EduDrama
- ~ Deň pre mamičky – hrové popoludnie pre rodičov, žiakov, zamestnancov a priateľov školy
- ~ Jarné účelové cvičenie s rôznymi cieľmi výpravy
- ~ Didaktické hry
- ~ TV Lux + Katedrála sv. Martina
- ~ Dopravné ihrisko
- ~ rôzne školské jednodňové výlety pre žiakov I. stupňa
- ~ rôzne viacdňové školské výlety pre žiakov II. stupňa
- ~ futbalový a volejbalový školský turnaj
- ~ Ďakovná púť do Mariánky
- ~ Školský tábor ŠKD – pre žiakov I. stupňa počas prvého júlového týždňa
- ~ Letná prevádzka MŠ počas júla
- ~ Rôzne exkurzie, divadelné podujatia, ...

Školu sa snažíme čo najviac prezentovať i na verejnosti, napr.:

- ~ zverejňovaním všetkých aktivít na webovej stránke školy
- ~ virtuálna prehliadka školy na webovej stránke
- ~ oznamy o zápisov ZŠ a MŠ v miestnom i okolitých kostoloch, inzertne v okolitých obciach
- ~ zverejňovaním článkov v miestnych novinách „Vajnorské noviny“

PROJEKTY, V KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ

- ~ *Pomáhajúce profesie v edukácii žiakov a detí II* – zaradenie asistentov učiteľa do vyučovacieho procesu
- ~ *Recyklohry* – triedenie a recyklácia odpadov
- ~ *Školské ovocie* – žiaci pravidelne dostávajú ovocie a ovocné šťavy
- ~ *Školské mlieko* – v spolupráci so školskou jedálňou deti dostávajú mlieko
- ~ *Tréneri v škole* – žiaci I. stupňa majú jednu hodinu TSV s externými trénermi, ktorí oživujú tieto hodiny

PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO-TECHNICKÉ PODMIENKY ŠKOLY

Vyučovací proces prebieha v 11 kmeňových triedach. Okrem týchto tried vyučovanie prebieha v jazykovej učebni, odbornej a informatickej učebni a v telocvični. V priestoroch sa nachádza zborovňa a kabinet na pomôcky, malá knižnica, herňa ŠKD a technická učebňa. Súčasťou areálu je zrenovované školské multifunkčné ihrisko s altánkom, preliezkou, pohyblivou kladinou a lavičkami.

V materskej škole sa nachádzajú dve triedy a jedáľnička (výdajňa stravy). Súčasťou areálu materskej školy je ihrisko s pieskoviskom a preliezkami.

Súčasťou budovy je farský klub, v ktorom je výdajňa školskej jedálne pre žiakov našej základnej školy. Nad ňou sú malé byty pre učiteľky školy.

Škola sa nachádza v budove pôvodnej katolíckej školy, ktorá bola vystavaná na prelome 19. a 20. storočia, preto si vyžaduje neustále obnovovať a vynovovať. Taktiež sa snažíme, aby i materiálo-technické vybavenie bolo čo najviac nápomocné pri výchovno-vyučovacom procese. V priebehu školského roka 2022/2023 sa nám podarilo:

- ~ vymaľovanie priestorov materskej školy a osadenie nových šatníkových skriniek – skrinky pre detičky boli už v nevyhovujúcom stave
- ~ vymaľovanie priestorov jedálne
- ~ osadenie rekuperačných jednotiek do jedálne – vetranie v jedálni pri plnom fungovaní bolo nedostačujúce, rekuperačné jednotky by mali túto situáciu vylepšiť
- ~ výmena osvetlenia v telocvični a v triedach na prízemí – postupne meníme osvetlenie v triedach za výkonnejšie a energetickejšie výhodnejšie
- ~ postupná výmena školského nábytku – lavíc a stoličiek pre žiakov

FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

<i>Prehľad príjmov za školský rok 2022/2023</i>			
	IX. - XII. 2022	I. - VIII. 2023	spolu
	€		
Dotácia - škola	189 359,00	366 336,00	555 695,00
Dotácia na asistenta učiteľa	4 188,00	9 216,00	13 404,00
Dotácia NP PoP II.	15 568,15	26 993,59	42 561,74
SPOLU:	209 115,15	402 545,59	611 660,74
Dotácia ŠKD	32 623,22	37 016,00	69 639,22
Výber od detí na ŠKD	9 500,00	14 035,02	23 535,02
SPOLU:	42 123,22	51 051,02	93 174,24
Dotácia - vzdelávacie poukazy	2 394,00	3 590,00	5 984,00
Výber od detí na krúžky	135,00	714,00	849,00
SPOLU:	2 529,00	4 304,00	6 833,00
Dotácia MŠ	47 108,50	63 364,00	110 472,50
Dotácia na 5-ročné deti	2 245,00	4 495,00	6 740,00
Výber od detí na MŠ	8 711,24	15 525,10	24 236,34

SPOLU:	58 064,74	83 384,10	141 448,84
Dotácie nenormatív	23 312,10	26 014,00	49 326,10
Dary na činnosť školy - 2% a iné	6 607,87	5 239,72	11 847,59
Prenájom telocvične	1 387,50	5 641,32	7 028,82
Prenájom tried	3 948,28	13 217,14	17 165,42
SPOLU:	35 255,75	50 112,18	85 367,93
Príjmy spolu:	347 087,86	591 396,89	938 484,75

Prehľad výdavkov za školský rok 2022/2023			
	IX. - XII. 2022	I. - VIII. 2023	spolu
	€		
Spotreba materiálu	27 214,13	25 434,00	52 648,13
Energie (elektrina, plyn, voda)	5 029,72	33 070,32	38 100,04
Opravy a údržba	13 046,95	12 484,93	25 531,88
Cestovné	316,71	1 292,54	1 609,25
Služby	8 766,18	20 233,86	29 000,04
Služby MŠ	1 210,10	3 538,20	4 748,30
Mzdy	194 761,79	339 788,93	534 550,72
Sociálne a zdravotné poistenie	67 423,89	118 024,41	185 448,30
Sociálne náklady (PN, odchodné, gastro)	10 421,43	19 784,56	30 205,99
Ostatné náklady (bank. poplatky a pod.)	98,40	195,60	294,00
Výdavky spolu:	328 289,30	573 847,35	902 136,65

VYHODNOTENIE KONCEPČNÝCH ZÁMEROV ROZVOJA ŠKOLY

- ~ *dlhodobým cieľom je vo výchovno-vzdelávacom procese prehlbovanie Desatora a vytváranie prostredia ako miesta bezpečia, porozumenia pomoci a ochrany*
Pedagogickí pracovníci neustále blízko spolupracujú, snažia sa vzájomne riešiť problémy v záujme dieťaťa a vytvárať rodinné prostredie, v ktorom dieťa sa plnohodnotne rozvíja. Deťom sú poukazované hodnoty vo svetle Desatora. Žiaci, pokiaľ to pandemická situácia dovoľuje, majú možnosť pravidelne pristupovať k sviatosti zmierenia, majú pravidelne sv. omšu, duchovné obnovy, ...
- ~ *zázemie triedy posilňovať spoločnými aktivitami a tým odstraňovať nechcené správanie medzi žiakmi*

Triedni učitelia posilňujú triedne spoločenstvá rôznymi spoločnými rozhovormi a aktivitami či už priamo v triedach alebo na exkurziách, triednych akciách ako napr. karneval, viacdňových výletoch

- ~ *zvýšiť individuálny prístup k dieťaťu s určitým zdravotným znevýhodnením alebo narušeným rodinným prostredím*

Nadďalej sa nám podarilo udržať i asistenta učiteľa, ktorý spolu so špeciálnou pedagogickou úzkou spolupracuje so zdravotne znevýhodnenými žiakmi. Vďaka projektu „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II“ sme pokračovali s navýšeným počtom asistentov učiteľa, čo nám výrazne napomáha pri celkovej edukácii žiakov, ale i pri rozvoji zdravotne znevýhodnených jednotlivcov.

- ~ *rozvíjanie spolupráce s rodičmi*

So zástupcami rodičov sa pravidelne stretávame, predovšetkým na začiatku školského roka, kedy podrobnejšie zhodnotíme uplynulý školský rok a naplánujeme aktivity i niektoré detaily vyučovacieho procesu pre ďalší školský rok. Spolu vytvárame mnohé aktivity pre žiakov, ale i pre rodičov, ako napr. Deň Jána Pavla II., Vianočná besiedka s posedením pri punči, fašiangová zábava, Deň pre mamičky, Deň pre oteckov,

- ~ *obnova prostredia školy*

Tento rok sme vymaľovali priestory jedálne a priestory materskej školy, čím neustále udržiavame pekné a zdravé prostredie pre deti.

- ~ *osadenie rekuperačných jednotiek v jedálni*

Nakoľko v jedálni bolo nedostačujúce vetranie, osadlili sme výkonné rekuperačné jednotky, aby sa celkový stav ovzdušia v týchto priestoroch vylepšil.

- ~ *výmena podláh v prízemí*

Výmena podlahy v prízemí (poškodzovaná veľkou vlhkosťou pod budovou školy a rokmi používania) sa nám ešte nepodarila spraviť. Postupne sa snažíme aspoň čiastočne eliminovať vlhkosť v triedach a hľadáme čo najlepšie postupy, aby pri výmene podláh sme ju čo najviac eliminovali. To pomôže k lepšiemu a zdravšiemu ovzdušiu v triedach, ako i lepšiemu zachovaniu trvácnosti stien a podláh.

OBLASTI, V KTORÝCH DOSAHUJE ŠKOLA DOBRÉ VÝSLEDKY A OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY A TREBA ÚROVEŇ VÝCHOVY A VZDELÁVANIA ZLEPŠIŤ VRÁTANE NÁVRHOV

Silné stránky:

- ~ kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci
- ~ stabilný pedagogický kolektív
- ~ úzka vzájomná spolupráca pedagógov
- ~ komunitné prostredie

- ~ telocvičňa školy
- ~ vlastná jedáleň
- ~ multifunkčné ihrisko s hrovými prvkami
- ~ školský dvor pre MŠ s hrovými prvkami
- ~ odborné učebne
- ~ spolupráca materskej školy so základnou školou
- ~ zabezpečenie krúžkovej činnosti
- ~ úzka spolupráca so ZUŠ
- ~ zlepšovanie prostredia školy
- ~ školský špeciálny pedagóg
- ~ pedagogickí asistenti
- ~ úspešnosť deviatakov, ale i piatakov a ôsmakov na kvalitné gymnáziá a stredné školy
- ~ aktívna účasť na predmetových olympiádach a rôznych súťažiach
- ~ nadpriemerné výsledky v externých meraniach (Testovanie 9)
- ~ práca so začlenenými deťmi
- ~ školský klub detí
- ~ priebežne vymieňanie školského nábytku podľa potreby (lavice, stoličky, tabule, ...)
- ~ zapájanie sa do projektov ako Školské ovocie, Tréneri v škole, NP PoP II

Slabé stránky:

- ~ slabé finančné ohodnotenie zamestnancov
- ~ chýbajúce obsadenie miest odbornými zamestnancami

Príležitosti:

- ~ ďalšie vzdelávanie pedagógov
- ~ prezentácia školy
- ~ výmena podláh v triedach s elimináciou vlhkosti
- ~ upravovanie spoločných priestorov školy pre žiakov (šatňové skrinky, sedenie na chodbách, ...)
- ~ rozvíjať výučbu žiakov v cudzích jazykoch na rôznych úrovniach
- ~ vzájomná spolupráca s inými školami

Riziká:

- ~ nízky status učiteľa
- ~ často nízko kladené požiadavky na dieťa zo strany rodičov
- ~ odchod žiakov na 8-ročné a bilingválne gymnáziá

VOĽNOČASOVÉ AKTIVITY ŠKOLY

V školskom roku 2022/2023 sme realizovali tieto krúžky pre žiakov I. a II. stupňa:

- ~ varenie a tvorenie
- ~ nebojme sa slovenčiny
- ~ zaujímavá matematika
- ~ varenie
- ~ volejbalový krúžok
- ~ spevácky krúžok
- ~ športový krúžok
- ~ atletika
- ~ biologicko-chemický krúžok

SPOLUPRÁCA ŠKOLY S RODIČMI A ĎALŠIMI FYZICKÝMI A PRÁVNICKÝMI OSOBAMI

Spoločenstvo rodičov pri ZŠ s MŠ sv. Jána Pavla II. – s rodičmi úzko spolupracujeme na rôznych úrovniach. Pravidelne sa stretávame pri plánoch a hodnotení školy, spolu organizujeme akcie školy pre žiakov, rodičov a učiteľov. Spolupráca s rodičmi je pre nás veľmi dôležitá.

Súkromná základná umelecká škola – škola pôsobí v našich priestoroch alebo v priestoroch v blízkosti budovy našej školy. Rodičia môžu bez problémov zapísať dieťa na hudobný, výtvarný, literárno-dramatický a tanečný odbor. Žiaci, ktorí sa tu zapíšu, nemajú problém s dochádzaním. Učitelia ZUŠ zabezpečujú i žiakov z našej ŠKD (vyzdvihnutie, odovzdania)

Miestna knižnica – žiaci sa zúčastňujú viacerých aktivít realizovaných v miestnej knižnici, ako napr. programy EDUDramy, kde využívajú metódy a postupy dramatickej výchovy, ktoré svojou témou prepájajú obsahy viacerých predmetov

Miestny úrad Vajnory – napriek tomu, že miestny úrad nie je naším zriaďovateľom, často nás podporujú a spolupracujeme i s nimi na rôznych aktivitách a akciách.

Podobenka – vajnorské občianske združenie, ktoré svoju činnosť orientuje na tradíciách a kultúre Vajnôr

MATERSKÁ ŠKOLA

V rámci predprimárneho vzdelávania v našej MŠ sv. Jána Pavla II. je hlavným cieľom dosiahnuť optimálnu perceptuálno-motorickú, kognitívnu a citovo-sociálnu a duchovnú úroveň ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti.

V školskom roku 2022/2023 sme v MŠ pracovali podľa školského vzdelávacieho programu „Radosťou bližšie k nebu“, podľa Plánu práce školy, POP MŠ a zameriavali sa na rozvoj kompetencií detí v oblastiach:

duchovné kompetencie, kognitívne kompetencie, osobnostné kompetencie, sociálne kompetencie, psychomotorické kompetencie, komunikačné kompetencie, učebné kompetencie a informačné kompetencie.

Edukačným program zabezpečoval kvalitu našej materskej školy, a charakterizoval sa i uplatňovaním kompetencií duchovnej formácie, v ktorých sme dosiahli veľmi dobré výsledky za pomoci nášho kňaza vo farnosti Vajnory – otca Jozefa Kováčika.

<i>trieda</i>	<i>vek detí</i>	<i>počet detí</i>
včielky	3 - 4 ročné	17
sovičky	5 - 6 ročné	20

ZDRAVIE A POHYB

Snažili sme sa v deťoch podporiť vedomie o tom aký je pohyb dôležitý pre zdravie človeka. Osvojili si správne držanie tela, identifikovali možné nebezpečenstvá ak sa budú nezdravo stravovať alebo málo hýbať. Deti si osvojili pravidlá v pohybových a hudobno-pohybových hrách, ktoré vyhľadávali aj počas hier podľa výberu detí. Oboznámili sa so základnými názvami polôh, postojov a pohybov – kľak, sed, ľah, drep...Ovládali skok cez prekážky a tiež aj techniky lezenia, plazenia a preliezania. Zvládli jednoduché akrobatické zručnosti – stoj na jednej nohe, obrat okolo výškovej osi. Radi manipulovali s náčiním. Hry s loptou boli každodennou samozrejmosťou pri pobyte vonku. Každý týždeň, keď to situácia dovoľila, sme realizovali aspoň jednu turistickú prechádzku do blízkeho okolia. Užili sme si dopravný deň na bicykloch. Organizovali sme plavecký kurz. Využívali sme metódy spojenia hudby a pohybu, čo bola aj v náročných dňoch psychohygienická chvíľka. Pri vystúpeniach trénovali aj základné lokomočné pohyby a tanečné kroky na hudobný sprievod. Osvojili si samoobslužné činnosti aj základné hygienické návyky. Pri obede sa naučili mať okolo seba poriadok a taktiež jesť príborom.

SPOLOČNOSŤ, PRÍRODA, KULTÚRA A UMENIE

Prostredníctvom didaktických aktivít, exkurzií a vychádzok si deti zdokonaľovali poznatky z oblasti prírody a spoločenského života. Deti sme viedli k starostlivosti o prírodu prostredníctvom edukačného EKO programu Daphné. Skúmali sme spolu počasie, zmeny v ročných obdobiach a tiež

živočíšnu a rastlinnú ríšu. Pozorovali hmyz na školskom dvore a identifikovali lesné, exotické a domáce zvieratá a ich mláďatá. Zúčastnili sme sa exkurzie Vajnorského družstva, kde mali možnosť spoznať bližšie hospodárske zvieratká a starostlivosť o nich. Ako aj návštevu Minizoo, kde mali možnosť deti pozorovať dravce, koníky, ako aj exotické lamy.

Prostredníctvom edukačnej pomôcky sme s deťmi vytvorili maketu vesmíru, kde deti pochopili, že Zem je súčasťou vesmíru a tiež kolobeh zmien mesiaca. Oboznamovali sa s dôležitosťou vody v prírode pre ľudí ale aj zvieratá a rastliny. Vytvorili si vlastnú záhradku kde si dopestovali bylinky a zeleninu.

Deti sme viedli aj k poznaniu vlastného rodiska. Vedeli uviesť svoju adresu a orientačné body k miestu svojho bydliska. Poznali verejné inštitúcie vo Vajnorochoch aj ich účel. Pri prechádzkach sme v deťoch fixovali opatrnosť pri prechádzaní cez cestu. Poznali možné nebezpečenstvá a aj základné pravidlá cestnej premávky. Vedeli vymenovať významné historické objekty a oboznamovali sa so slovenskými tradíciami.

Nadväzovali sociálne vzťahy medzi sebou aj s učiteľkami. Viedli sme ich k slušnému správaniu – neskákať do reči, hlásiť sa, pozdraviť sa, rozlúčiť, zablahoželať, poprosiť, poďakovať... Pomáhali sme riešiť konflikty medzi deťmi priateľským spôsobom, ospravedlnením. Viedli sme ich k empatii, úcte a láskavému prístupu ku všetkým ľuďom v okolí. V kruhu na koberci deti mohli vyjadriť svoje emócie zo svojich zážitkov pozitívnych alebo negatívnych. Po čítaní rozprávky deti vyjadrovali, ako sa daná postava cítila, čo mohla urobiť inak a ako by daný konflikt vyriešili ony. Uvedomovali si aj dôsledky svojho správania. K čomu nám pomáhala aj formácia a návštevy duchovného Otca Jozefa.

Deti sme počas celého roka videli k vyjadrovaniu svojich emócií hlavne formou výtvarného umenia. Používali rôzne techniky a trénovali si aj jemnú motoriku pri skladaní papiera, či vyrábaní pošty pre kamaráta. Často sme využívali detskú literatúru a tiež hudobné nástroje či Orffov inštrumentál. Spev bol takmer každodennou súčasťou našej škôlky. A pri relaxačných aktivitách sme využívali muzikoterapiu.

POZNÁVANIE

Deti veľmi rýchlo nadobudli záujem o písmenká, čísla. Samy začali skladať slová z písmen. Skúšali si písmená písať na papier, do piesku, vodou na zem aj ich vytvárať z plastelíny. Vždy sme vychádzali zo záujmov detí. Deti si často pozerali knihy, skúšali spájať písmenka a čítať daný text. Pri grafomotorických činnostiach sedeli správne a upravovali sme prítlak na grafický materiál a tiež správny úchop a sklon. Vo fonologickom uvedomovaní sa zdokonaľovali pomocou hádaniek a logických úloh. Z logopedického pracovného zošita „rapotáčik“.

Deti vyhľadávali logické a matematické úlohy, nielen na papieri ale aj v konštruktívnych hrách. Vytvárali skupiny s daným počtom. Poznali pojmy: hore, dole, nad, pod, medzi, za, na. Dokázali dodržať inštrukcie aj pracovať podľa postupu. Hmatom identifikovali predmety a určovali

geometrické tvary. Trénovali serialitu pokračovaním postupnosti v predpísanej podobe. Vytvárali dvojice na základe podobnosti alebo danej logickej súvislosti.

Podieľali sa na úprave školského dvora, a zdokonaľovali pracovné zručnosti v podobe pomoci. Poznávali základnú náplň jednotlivých povolání pomocou námetových hier, kde objavovali svoje schopnosti a záujmy o dané povolanie v budúcnosti.

KOMUNIKAČNÉ KOMPETENCIE

Na základe pedagogickej diagnostiky hodnotíme slovnú zásobu ako dobrú, súvislé vyjadrovanie ako veku primerané, avšak do popredia výrazne a sústavne vystupuje problém správnej výslovnosti. Rozvíjala sa u detí predčitateľská gramotnosť, uplatňovali sme jej metódy, reprodukovali oznamy a texty, volili sme veku primerane komunikácie vzhľadom na dané situácie. Deti sme viedli k aktívnemu počúvaniu s porozumením.

Deti prejavovali záujem o spoznávanie nových vecí, pojmov, prekonávali prekážky v učení. Využívali sme metódy pozorovania, skúmania, experimentovania. Odovzdávanie poznatkov sme aplikovali v hrách, rôznych aktivitách, viedli sme deti k tomu, aby vlastnými skúsenosťami a poznatkami objavovali spoznávanie, učili sme ich pracovať s hračkami, knihou a novými učebnými pomôckami.

VYUŽÍVANIE HIER

Ako hlavný prostriedok získavania poznatkov dominuje v celom výchovno – vzdelávacom procese hra. V triedach je vytvorené podnetné prostredie, umožňujúce seberealizáciu dieťaťa. K osobnostnému rozvoju sme počas tohto obdobia využívali hry zamerané na rozvoj percepcie, prosociality, tvorivosti a telesnej kondície. Osobitne sme sa venovali rozvoju predstavivosti, kreativity a kritického myslenia.

VZÁJOMNÉ VZŤAHY MEDZI ŠKOLOU A DEŤMI, RODIČMI A INÝMI INŠTITÚCIAMI

Sme veľmi radi, že spolupráca so Základnou školou stále pretrváva. Komunikovali sme s pani učiteľkami z prvých ročníkov o príprave detí na zápis. Škola nám vychádzala v ústrety vo všetkých oblastiach. Veríme, že spolupráca so školou bude naďalej pokračovať. V nemalej miere to bola i spolupráca s Farským úradom, konkrétne s otcom Jozefom, ktorý zastrešoval nielen našu duchovnú formáciu ale i dobrý chod materskej školy. Snažili sme sa spolupracovať i s pedagogickou radou, s Metodickým združením, radou rodičovského združenia, radou školy, ale aj s mimoškolskými inštitúciami.

SPOLUPRÁCA ŠKOLY S RODIČMI, O POSKYTOVANÍ SLUŽIEB

Riešili sme nielen organizačné veci ale aj rozvoj školskej pripravenosti. Rodičia spolupracovali veľmi pekným spôsobom. Z fondu ZRŠ sme zabezpečili pre škôlku záhon na sadenie, detské hračky, rôzne zaujímavé aktivity ako exkurzie, divadielka, výlety. S rodičmi sme riešili výchovno-vzdelávací proces a tiež zápis a prípravu do školy.

ZÁPIS DO MATERSKEJ ŠKOLY

<i>počet evidovaných prihlášok</i>	<i>počet prijatých detí</i>	<i>z toho dievčat</i>
27	12	4

USKUTOČNENÉ AKTIVITY A TEMATICKÉ DNI

- ~ Jesenné radovánky - brigáda
- ~ Lezecký kurz
- ~ Divadielka počas celého roka
- ~ Aktivita k sviatky Jána Pavla II.
- ~ Adventná aktivita
- ~ Vianočná akadémia
- ~ Zdobenie stromčeka
- ~ Mikuláš
- ~ Zimné radovánky
- ~ Kurz korčuľovania
- ~ Karneval
- ~ Jar v našej záhradke
- ~ Motýlia záhrada
- ~ Deň Matiek
- ~ Dopravný deň v spolupráci s mestskou políciou
- ~ Návšteva včelára s včielkami
- ~ Exkurziu na hasičskej stanici
- ~ Plavecký kurz
- ~ Deň detí – skákací hrad a bublinková diskotéka

- ~ Výlet na Červený Kameň
- ~ Exkurzia Sokoliarov
- ~ Rozlúčka s predškólákmi
- ~ Disko s Tarajkom a Popletajkou
- ~ Letná prevádzka

Naša materská škola sv. Jána Pavla II. ako výchovno-vzdelávacia inštitúcia sa od rodiny líši tým, že môže okrem iného naplniť a nasýtiť túžbu dieťaťa po kontakte s rovesníkmi. V predprimárnom vzdelávaní má svoje nezastupiteľné miesto interakcia dieťaťa s učiteľom. Snažili sme sa v škôlke vytvárať pokojnú atmosféru medzi deťmi, kde naše snaženie bolo zamerané na rozvoj prirodzených vlastností detí. Dbali sme na individualitu charakteristík detí a vychádzali sme z ich záujmov. Viedli sme ich k láske poslušnosti a tolerancii voči druhým. Medzi deťmi sa vytvorili silné kamarátske väzby, ktoré veríme, že budú pokračovať aj v školskom veku.