

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

Základnej školy s materskou školou sv. Jána Pavla II.

Osloboditeľská 27, 831 07 Bratislava

za školský rok 2021/2022

Predkladá:

Základná škola s materskou školou
sv. Jána Pavla II.
Osloboditeľská 27, 831 07 Bratislava
IČO: 42263352



PaedDr. Lenka Bubeníková

riaditeľka školy

prerokované v pedagogickej rade školy dňa 12. 9. 2022

prerokované v rade školy dňa 17. 10. 2022

Stanovisko zriaďovateľa:

Rímskokatolícka cirkev,

Bratislavská arcidiecéza,

Arcibiskupský školský úrad

Špitálska 7, 814 92 Bratislava

schvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022

RÍMSKOKATOLÍCKA CIRKEV
BRATISLAVSKÁ ARCIDIECÉZA
Arcibiskupský školský úrad
Špitálska 7, 814 92 Bratislava



za zriaďovateľa

Mgr. Viera Kyselíková, riaditeľka AŠÚ

Správu vypracovali:

PaedDr. Lenka Bubeníková, riaditeľka školy

Mgr. Jana Osvaldíková, zástupkyňa riaditeľky školy pre ZŠ

Mgr. Art. Katarína Solovicová, zástupkyňa riaditeľky školy pre MŠ

Ing. Kristína Sedláčková, ekonómka školy

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

- ~ Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2005 zo 16.12.2005 a o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
- ~ Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č.9/2005
- ~ Koncepcia školy
- ~ Plán práce školy na školský rok 2021/2022
- ~ Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií za školský rok 2021/2022
- ~ Správy výchovného poradcu za školský rok 2021/2022
- ~ Správy o hospodárení a finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu

ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

Názov školy: *Základná škola s materskou školou sv. Jána Pavla II.*

Adresa školy: *Osloboditeľská 27, 831 07 Bratislava*

Telefónne čísla: *0904 738 395, 0911 948 971*

Internetová adresa školy: *www.zsjanapavla.sk*

Elektronická adresa školy: *zsjanapavla@gmail.com*

Zriaďovateľ školy: *Rímskokatolícka cirkev, Bratislavská arcidiecéza, Špitálska 7, Bratislava*

VEDÚCI ZAMESTNANCI ŠKOLY

riadiateľka školy : *PaedDr. Lenka Bubeníková*

zástupkyňa riadiateľky pre základnú školu : *Mgr. Jana Osvaldíková*

zástupkyňa riadiateľky pre materskú školu: *Mgr. Art. Katarína Solovicová*

duchovné vedenie školy: *CSILic. Jozef Kováčik*

RADA ŠKOLY

predseda rady školy:

CSILic. Jozef Kováčik

členovia za zriaďovateľa:

Mária Horváthová

Mgr. Michaela Uhlárová

Ing. Mária Poráziková

členovia za pedagogických zamestnancov:

Mgr. Martin Jura (ZŠ)

Mgr. Lucia Koporcová (MŠ)

členovia za nepedagogických zamestnancov:

Ing. Kristína Sedláčková

členovia za rodičov:

Ing. Andrea Dušková (ZŠ)

MUDr. Magdaléna Gerová (ZŠ)

Mgr. Martina Hilbertová Štepianská (ZŠ)

Mgr. Matej Štepianský (MŠ)

PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Metodické združenie: vedúca *Vlasta Folrichová*

Predmetová komisia SJL, ANJ a spoločenskovedných predmetov: vedúca *Ing. Mária Sabová*

Predmetová komisia prírodovedných predmetov: vedúca *RNDr. Andrea Alexíková*

Výchovný poradca: *Mgr. Eva Šingľárová*

Školský špeciálny pedagóg: *Mgr. Jozefína Kiššová*

Rodičovské spoločenstvo: predseda *Mgr. Danica Zemanová*

ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV

ročník	počet tried	stav k 15. septembru 2021		stav k 31. augustu 2022	
		žiacov	z toho so ŠVVP	žiacov	z toho so ŠVVP
1.	1	22	1	20	1
2.	2	34	1	34 + 2 UK	1
3.	1	23	1	23 + 1 UK	2
4.	1	27	3	26 + 1 UK	2
5.	1	24	3	24 + 2 UK	3
6.	1	21	1	21 + 1 UK	2
7.	2	31	7	32 + 1 UK	7
8.	1	19	2	19	2
9.	1	25	8	25	8
spolu	11	226	27	224 + 8 UK	28

Z celkového počtu žiakov 232 šesť žiakov študovalo v zahraničí, z toho jeden žiak na európskej škole a osem žiakov sme mali z Ukrajiny (odídenci).

V tomto školskom roku bolo 25 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a to predovšetkým s vývinovými poruchami učenia alebo narušenou komunikačnou schopnosťou, poruchou pozornosti a aktivity a zmiešanou poruchou školských spôsobilostí. Ich vzdelávanie prebiehalo formou integrácie spolu s ostatnými žiakmi v triede, kedy učitelia postupovali podľa jednotlivých potrieb týchto žiakov alebo výchovných skupinách podľa potrieb IVVP. S týmito žiakmi

pravidelne pracuje školská špeciálna pedagogička a asistentky učiteľa v úzkej spolupráci s CPPPaP na Vajnorskej ulici.

ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ

<i>počet oddelení</i>	<i>stav k 15. septembru 2021</i>	<i>stav k 31. augustu 2022</i>
5	101	102

POČET ZAPÍSANÝCH ŽIAKOV DO 1. ROČNÍKA

<i>počet zapísaných</i>	<i>z toho dievčat</i>	<i>počet odkladov</i>	<i>počet prijatých</i>
40	19	8	22

Tento školský rok prebiehal zápis do 1. ročníka elektronickou formou prostredníctvom školskej agentury EduPage. Následne rodičia prichádzali spolu s deťmi na osobný zápis v presne určený termín, aby sme im mohli venovať dostatok času a nevznikalo zbytočné napätie.

Prvotne sme prijali 25 žiakov do 1. ročníka, následne niektorí žiaci prechádzali do iných škôl, preto je konečný počet prijatých detí do 1. ročníka 22.

POČET ŽIAKOV PRIJATÝCH NA STREDNÉ ŠKOLY

V školskom roku 2021/2022 prebiehali prijímacie pohovory klasickou formou.

<i>5. ročník</i>	<i>8. ročník</i>	<i>9. ročník</i>
5	4	24

Žiaci 5. ročníka boli prijatí na 8-ročné gymnáziá, žiaci 8. ročníka na bilingválne gymnáziá a technické lýceum.

<i>počet deviatakov</i>	<i>druh strednej školy</i>		
	<i>gymnáziá</i>	<i>SOŠ</i>	<i>SOU</i>
24	10	14	0

VÝSLEDKY HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE

Vyučovanie tento školský rok prebiehalo väčšinou klasickou formou. Vzhľadom na pandémiu vyvolanú vírusom COVID-19 prechádzali na dištančné vzdelávanie triedy iba vtedy, ak bol priamo v triede výskyt pozitívne testovaného žiaka/pedagóga. Jedine pred vianočnými prázdninami mali z nariadení žiaci II. stupňa hromadné dištančné vzdelávanie. Počas dištančného vzdelávania sme učili online.

Žiaci z Ukrajiny, ktorí pristúpili k nám počas druhého polroka, boli klasifikovaní slovne.

VÝSLEDKY HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE NA I. STUPNI

Priemerný prospech v jednotlivých predmetoch za II. polrok

<i>trieda</i>	<i>SJL</i>	<i>MAT</i>	<i>ANJ</i>	<i>KNB</i>	<i>PVO</i>	<i>PDA</i>	<i>VLA</i>	<i>celkový priemer</i>
I. A	1,20	1,10	-	abs	1,05	-	-	1,06
II. A + II. B	1,30	1,06	-	abs	1,00	-	-	1,06
III. A	1,74	1,48	1,42	abs	-	1,13	1,09	1,18
IV. A	1,63	1,58	1,21	abs	-	1,33	1,46	1,20
spolu	1,47	1,31	1,32	abs	1,03	1,23	1,28	1,13

Celkové hodnotenie jednotlivých tried za II. polrok

<i>trieda</i>	<i>prospeli s vyznamenaním</i>	<i>prospeli veľmi dobre</i>	<i>prospeli</i>	<i>neprospeli</i>	<i>neprospeli po opravných skúškach</i>	<i>neklasifikovaný</i>
I. A	19	1	0	0	0	0
II. A + II. B	34	0	2	0	0	0
III. A	21	3	1	0	0	0
IV. A	23	3	1	1	0	0
spolu	97	7	4	1	0	0

Výchovné opatrenia za II. polrok

trieda	pochvaly		pokarhania		znížená známka zo správania	
	triednym učiteľom	riaditeľom školy	triednym učiteľom	riaditeľom školy	2. stupeň	3. stupeň
I. A	14	0	0	0	0	0
II. A + II. B	13	0	0	0	0	0
III. A	10	0	0	1	0	0
IV. A	10	0	0	0	0	1
spolu	47	0	0	1	0	1

VÝSLEDKY HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE NA II. STUPNI

Priemerný prospech v jednotlivých predmetoch za II. polrok

trieda	SJL	MAT	ANJ	NEJ	KNB	DEJ	GEG	CHE	FYZ	BIO	OBN	INF	celkový priemer
V. A	2,04	1,63	1,46	-	1,00	1,75	2,17	-	-	1,38	-	1,12	1,37
VI. A	2,15	2,40	1,68	-	1,15	2,25	2,20	-	1,86	1,95	1,33	1,43	1,60
VII. A	2,43	2,43	1,64	2,50	1,00	2,00	2,36	1,79	2,36	1,64	1,69	1,00	1,65
VII. B	2,13	2,19	1,53	1,50	1,00	1,69	1,56	1,35	2,00	1,47	1,53	1,00	1,43
VIII. A	1,83	2,28	1,33	1,25	1,00	1,89	1,72	1,78	2,11	1,61	1,06	1,00	1,44
IX. A	2,04	2,50	1,54	-	1,00	2,25	2,63	2,08	2,58	1,83	1,00	-	1,74
spolu	2,10	2,24	1,53	1,75	1,03	1,97	2,11	1,75	2,18	1,65	1,32	1,11	1,54

Celkové hodnotenie jednotlivých tried za II. polrok

trieda	prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	neprospeli po opravných skúškach	neklasifikovaný
V. A	15	8	3	0	0	0
VI. A	10	5	6	0	0	0
VII. A	5	6	3	0	0	0
VII. B	11	3	3	0	0	0
VIII. A	9	8	1	0	0	0
IX. A	5	12	7	0	0	0
spolu	55	42	23	0	0	0

Výchovné opatrenia za II. polrok

trieda	pochvaly		pokarhania		znížená známka zo správania	
	triednym učiteľom	riaditeľom školy	triednym učiteľom	riaditeľom školy	2. stupeň	3. stupeň
V. A	3	0	0	0	0	0
VI. A	4	1	0	0	1	1
VII. A	1	1	0	0	0	0
VII. B	7	0	0	0	0	0
VIII. A	3	2	0	0	0	0
IX. A	4	0	1	0	0	0
spolu	22	4	1	0	1	1

Dochádzka žiakov II. polrok

Dochádzka žiakov bola dosť ovplyvnená obavami pred šírením ochorenia COVID-19.

ročník	počet žiakov	celkovo vymeškaných hodín		ospravedlnené hodiny		neospravedlnené hodiny	
		počet	priemer	počet	priemer	počet	priemer
I.	20	1269	63,45	1269	63,45	0	0
II.	36	2150	59,72	2150	59,72	0	0
III.	24	1242	51,75	1242	51,75	0	0
IV.	27	1654	63,62	1346	51,77	308	11,85
V.	26	1494	57,46	1494	57,46	0	0
VI.	22	1773	80,59	1303	59,23	407	21,36
VII.	33	1947	59	1947	59	0	0
VIII.	19	1280	71,11	1280	71,11	0	0
IX.	25	2396	99,83	2394	99,75	2	0,08
spolu	232	15205	67,39	14425	63,69	717	3,69

Neospravedlnené hodiny sú predovšetkým u jednej štvrtácky, čo už je zachytené ÚPSVaR a políciou a potom u jedného šiestaka, čo sme tiež riešili v spolupráci s ÚPSVaR.

VÝSLEDKY EXTERNÝCH MERANÍ

Testovanie 5

SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA		MATEMATIKA	
<i>priemer SR</i>	<i>priemer školy</i>	<i>priemer SR</i>	<i>priemer školy</i>
69,2 %	78,8 %	61 %	72,1 %

Testovanie 9

SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA		MATEMATIKA	
<i>priemer SR</i>	<i>priemer školy</i>	<i>priemer SR</i>	<i>priemer školy</i>
59,1 %	70,42 %	53,2 %	58,89 %

UPLATŇOVANÉ UČEBNÉ PLÁNY

Počas celého školského roka sme vo všetkých ročníkoch základnej školy postupovali podľa školského vzdelávacieho programu na školský rok 2021/2022 a podľa tematických plánov odporúčaných Štátnym pedagogickým ústavom.

Časovo-tematické plány boli v priebehu školského roka mierne upravované podľa dištančného vzdelávania jednotlivých tried.

ZAMESTNANCI ŠKOLY

<i>pedagogický/odborný zamestnanec</i>	<i>zaradenie</i>	<i>aprobácia</i>	<i>poznámka</i>
RNDr. Alexiková Andrea	učiteľka II. stupňa	MAT – FYZ	
Mgr. Belanová Michala	učiteľka II. stupňa	KNB – CHE	materská dovolenka
Ing. Bielik Štefan	učiteľ II. stupňa	TSV	čiasťočný úvazok
PaedDr. Bubeníková Lenka	riaditeľka školy učiteľka II. stupňa	MAT – ETV	
Mgr. Dicová Katarína	učiteľka II. stupňa	BIO – KNB	materská dovolenka
Mgr. Dutková Anna	učiteľka MŠ	predp. pedag.	materská dovolenka
Follrichová Vlasta	učiteľka I. stupňa	predšk. pedag.	

Gerová Emma	asistentka učiteľa	študentka pedag.	na dohodu – projekt Srdce pre deti
Hec Zuzana	vychovávateľka	vychovávateľstvo	
Chlebinová Emília	učiteľka MŠ	predšk. pedag.	
Mgr. Ilavská Tatiana	učiteľka II. stupňa	SJL - NEJ	
Bc. Gabriela Juhášová	asistentka učiteľa	vychovávateľstvo	
Mgr. Jura Martin	vychovávateľ	odborné predmety	
Mgr. Jurčiová Renáta	učiteľka II. stupňa	ANJ	
Mgr. Kiššová Jozefína	špeciálna pedag. učiteľka I. stupňa	1. stupeň	
Mgr. Kiššová Mária	asistentka učiteľa	KNB	
Mgr. Koporcová Lucia	učiteľka MŠ	prešk. pedag.	
Mgr. Koritková Monika	učiteľka II. stupňa	BIO - CHE	
CSILic. Kováčik Jozef	duchovné vedenie učiteľ náboženstva	KNB	na dohodu
Mgr. Lachová Zuzana	učiteľka I. stupňa	1. stupeň	
Mgr. Olahová Darina	učiteľka II. stupňa	SJL - KNB	
Mgr. Osvaldíkova Jana	zástupkyňa pre ZŠ učiteľka I. stupňa	1. stupeň KNB - ANJ	
Mgr. Paulinyová Monika	asistent učiteľa	špec. pedag.	
Mgr. Rybáriková Mária	učiteľka II. stupňa	KNB - BIO	materská dovolenka
Ing. Sabová Mária	učiteľka II. stupňa	ANJ	
Sedláková Jolana	vychovávateľka	vychovávateľstvo	
PhDr. Sekáč Pavol	učiteľ náboženstva	KNB	
Slepčanová Eva	učiteľka MŠ	predp. pedag.	
Mgr. Spišiaková Alena	asistentka učiteľa	špec. pedag.	
Mgr. art. Solovíková Katarína	zástupkyňa pre MŠ učiteľka MŠ	predp. pedag.	
Mgr. Šingľárová Eva	učiteľka II. stupňa	GEG - DEJ	
Mgr. Štefancová Natália	učiteľka I. stupňa	1. stupeň	
Mgr. Takáčová Monika	vychovávateľka	predp. pedag.	
Mgr. Tóthová Izabela	učiteľka I. stupňa	1. stupeň	materská dovolenka
Mgr. Voskárová Ružena	učiteľka II. stupňa	MAT - FYZ	materská dovolenka

ĎALŠIE VZDELÁVANIE PEDAGÓGOV

Mimoriadna situácia vyvolaná pandemiou spôsobila, že mnohé plánované vzdelávania neprebehli alebo prebiehali online formou.

vzdelávanie	počet vzdelávaných	priebeh vzdelávania		
		začalo	pokračuje	skončilo
adaptačné	0	-	-	-
funkčné	1	-	1	-
špecializačné	0	-	-	-
kvalifikačné	1	-	1	-
predatestačné	0	-	-	-
inovačné	0	-	-	-
aktualizačné	12	12	-	12

PREDMETY VYUČOVANÉ NEKVALIFIKOVANE

organizačná zložka	pedagogickí zamestnanci			odborní zamestnanci		nepedagogickí zamestnanci	spolu
	kvalifik.	nekvalif.	dopĺňa vzdel.	špec. pedagóg	psychológ		
základná škola	19	0	0	0,5	0	5 z toho upratovačky: 2	22,5
materská škola	4	0	0	0	0	1	5
školský klub detí	4	0	0	0	0	0	4

predmet	triedy
telesná a športová výchova	III. A, IV. A
informatika	III. A – IX. A
výtvarná výchova	V. A – IX. A
technika	VII. A, IX. A

ÚDAJE O DOSIAHNUTÝCH VÝSLEDKOV ŽIAKOV V PREDMETOVÝCH OLYMPIÁDACH A SÚŤAŽIACH

<i>súťaž</i>	<i>kolo</i>	<i>zúčastnené triedy</i>	<i>umiestnenie</i>
olympiáda z biológie	krajské	VI. A	2. miesto
olympiáda z biológie	okresné	VI. A	1. miesto + úspešný riešiteľ
olympiáda z anglického j.	okresné	V. A – IX: A	3. miesto
olympiáda z geografie	okresné	VIII. A	1. A 3. miesto
Pytagoriáda	okresné	III. A – VIII. A	4 úspešní
Pytagoriáda	školské	III. A – VIII. A	25 úspešných
matematická olympiáda	okresné	V. A – VIII. A	1 úspešný
Hviezdoslavov kubín	okresné	III. A	úspešná

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

Vzhľadom na pandemické opatrenia veľa plánovaných aktivít nebolo možné uskutočniť, ako napr. spoločné popoludnie pre rodičov, deti a zamestnancov v Deň Jána Pavla II. alebo Vianočná besiedka s posedením pri vianočnom punči a podobne alebo zase iné aktivity sme museli upravovať tak, aby sa žiaci v rámci skupín nepremiešavali alebo nevytvárali veľké skupiny, prípadne aby necestovali. Napriek všetkým týmto obmedzeniam sme uskutočnili:

- ~ privítanie sv. otca na letisku Bratislava
- ~ jesenné účelové cvičenie
- ~ rôzne predstavenia EduDramy pre žiakov 1. – 9. ročníka
- ~ exkurzia do jablkových sádov v Dunajskej Lužnej
- ~ zapojenie sa do akcie Milión detí sa modlí ruženec
- ~ Deň Jána Pavla II., patróna školy – rôzne aktivity pre žiakov
- ~ prvopiatkové sv. omše
- ~ v spolupráci s CPPPaP preventívny program pre žiakov 9. ročníka
- ~ aktivity pre žiakov v deň Nepoškvrneného počatia Panny Márie
- ~ sv. Mikuláš v triedach
- ~ pôstna duchovná obnova pre žiakov
- ~ návšteva 3D galérie
- ~ návšteva Bibiany
- ~ jarné účelové cvičenie pre žiakov II. stupňa s témou orientácia v teréne a práca s mapou – žiaci si mali možnosť vybrať trasu spomedzi možných piatich naplánovaných
- ~ jarné didaktické hry pre žiakov I. stupňa
- ~ pravidelné stretávanie sa vedenia školy s predsedami tried

- ~ zapájanie sa do korešpondenčných súťaží, ako napr. Všetkovedko, EnglishStar, ...
- ~ popoludnie spoločenských hier z príležitosti Dňa matiek pre rodičov, deti a zamestnancov
- ~ exkurzia do jahodového poľa v Dunajskej Lužnej
- ~ viacdňový školský výlet do Ružomberka – zážitkové hry v meste, splav, ...
- ~ deviataci bavia ostatných v deň Nanebovstúpenia Pána
- ~ volejbalový turnaj v Deň detí
- ~ škola v prírode pre žiakov I. stupňa – Trubárka v rekreačnej oblasti Kubrica pri Trenčíne
- ~ viacdňový školský výlet Tatranské Matliare – Zelené pleso, športové aktivity, ...
- ~ športový deň pri príležitosti Dňa otcov – športové popoludnie pre rodičov, deti a zamestnancov
- ~ školský výlet Skalica – pečenie trdelníka, Tarzania, ...
- ~ školský výlet do Papierničky Petrus v Senici
- ~ denný tábor ŠKD – spoznávanie zvierat v Malkia Parku, výroba keramiky v Modre, opekačka na Kačine, spoznávanie Katarínky, návšteva Bupy centra, spoznávanie vtáctva v záhradách Pezinského zámku, ...

Školu sa snažíme čo najviac prezentovať i na verejnosti, napr.:

- ~ zverejňovaním všetkých aktivít na webovej stránke školy
- ~ virtuálna prehliadka školy na webovej stránke
- ~ oznamy o zápisov ZŠ a MŠ v miestnom i okolitých kostoloch, inzertne v okolitých obciach
- ~ zverejňovaním článkov v miestnych novinách „Vajnorské noviny“

PROJEKTY, V KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ

- ~ *Pomáhajúce profesie v edukácii žiakov a detí II* – zaradenie asistentov učiteľa do vyučovacieho procesu
- ~ *Srdce pre deti* – získanie asistenta na čiastočný úväzok pre žiačku s viacnásobným postihnutím
- ~ *Múdre hranie* – vďaka projektu vyhláseného MŠVVaŠ SR sme získali financie na zakúpenie interaktívnych pomôcok do materskej školy
- ~ *Recyklohry* – triedenie a recyklácia odpadov
- ~ *Školské ovocie* – žiaci pravidelne dostávajú ovocie a ovocné šťavy
- ~ *Školské mlieko* – v spolupráci so školskou jedálňou deti dostávajú mlieko

PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO-TECHNICKÉ PODMIENKY ŠKOLY

Vyučovací proces prebieha v 11 kmeňových triedach. Okrem týchto tried vyučovanie prebieha v jazykovej učebni, odbornej a informatickej učebni a v telocvični. V priestoroch sa nachádza

zborovňa a kabinet na pomôcky, malá knižnica, herňa ŠKD a technická učebňa. Súčasťou areálu je zrenovované školské multifunkčné ihrisko s altánkom, preliezkou, pohyblivou kladinou a lavičkami.

V materskej škole sa nachádzajú dve triedy a jedálňa (výdajňa stravy). Súčasťou areálu materskej školy je ihrisko s pieskoviskom a preliezkami.

Súčasťou budovy je farský klub, v ktorom je výdajňa školskej jedálne pre žiakov našej základnej školy. Nad ňou sú malé byty pre učiteľky školy.

Škola sa nachádza v budove pôvodnej katolíckej školy, ktorá bola vystavaná na prelome 19. a 20. storočia, preto si vyžaduje neustále obnovovať a vynovovať. Taktiež sa snažíme, aby i materiálo-technické vybavenie bolo čo najviac nápomocné pri výchovno-vyučovacom procese. V priebehu školského roka 2021/2022 sa nám podarilo:

- ~ vymaľovanie tried a chodby na poschodí a osadenie šatníkových skriniek na chodbu na poschodí – každý žiak bude mať pre seba skrinku, tým eliminujeme strácanie osobných vecí žiakov a taktiež vhodnejšie prostredie na chodbách pre socializáciu žiakov
- ~ osadenie rekuperačných jednotiek do dvoch tried na prízemí, ktoré by mali pomôcť eliminovať vlhkosť v týchto triedach a tak zabezpečiť zdravšie prostredie pre deti
- ~ vybavenie učebne laboratórnymi stolmi a skrinkami – žiaci budú mať možnosť počas biológie, chémie a fyziky robiť pokusy
- ~ postupná výmena školského nábytku – lavíc a stoličiek pre žiakov

FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

<i>Prehľad príjmov za školský rok 2021/2022</i>			
	IX. - XII. 2021	I. - VIII. 2022	spolu
	€		
Dotácia - škola	188 776,00	308 284,00	497 060,00
Dotácia na asistenta učiteľa	4 064,00	8 190,00	12 254,00
Dotácia NP PoP II.	19 285,35	29 048,36	48 333,71
SPOLU:	212 125,35	345 522,36	557 647,71
Dotácia ŠKD	32 483,64	39 872,00	72 355,64
Výber od detí na ŠKD	8 800,00	25 620,50	34 420,50
SPOLU:	41 283,64	65 492,50	106 776,14
Dotácia - vzdelávacie poukazy	1 983,00	2 976,00	4 959,00
SPOLU:	1 983,00	2 976,00	4 959,00
Dotácia MŠ	41 154,72	68 256,00	109 410,72
Dotácia na 5-ročné deti	3 310,50	6 624,00	9 934,50

Výber od detí na MŠ	5 192,00	13 007,64	18 199,64
SPOLU:	49 657,22	87 887,64	137 544,86
Dotácie nenormatív	2 720,00	10 667,00	10 667,00
Dotácia obedy	0,00	-21 905,70	-21 905,70
Dary na činnosť školy - 2% a iné	17 500,00	3 492,59	20 992,59
Prenájom telocvične	520,00	1 885,00	2 405,00
Prenájom tried	4 352,60	8 874,16	13 226,76
SPOLU:	25 092,60	3 013,05	25 385,65
Prijmy spolu:	330 141,81	504 891,55	835 033,36

<i>Prehľad výdavkov za školský rok 2021/2022</i>			
	IX. - XII. 2021	I. - VIII. 2022	spolu
	€		
Spotreba materiálu	11 198,14	25 802,16	37 000,30
Energie (elektrina, plyn, voda)	3 452,85	7 916,57	11 369,42
Opravy a údržba	12 872,66	24 020,86	36 893,52
Cestovné	178,68	115,80	294,48
Služby	4 458,84	20 489,71	24 948,55
Služby MŠ	2 639,25	2 281,30	4 920,55
Mzdy	171 362,64	313 042,13	484 404,77
Sociálne a zdravotné poistenie	59 422,40	108 288,58	167 710,98
Sociálne náklady (PN, odchodné, gastro)	8 655,02	13 718,03	22 373,05
Ostatné náklady (bank. poplatky a pod.)	74,40	210,80	285,20
Výdavky spolu:	274 314,88	515 885,94	790 200,82

VYHODNOTENIE KONCEPČNÝCH ZÁMEROV ROZVOJA ŠKOLY

- ~ *dlhodobým cieľom je vo výchovno-vzdelávacom procese prehĺbovanie Desatora a vytváranie prostredia ako miesta bezpečia, porozumenia pomoci a ochrany*
Pedagogickí pracovníci neustále blízko spolupracujú, snažia sa vzájomne riešiť problémy v záujme dieťaťa a vytvárať rodinné prostredie, v ktorom dieťa sa plnohodnotne rozvíja. Deťom sú poukazované hodnoty vo svetle Desatora. Žiaci, pokiaľ to pandemická situácia dovoľuje, majú možnosť pravidelne pristupovať k sviatosti zmierenia, majú pravidelne sv. omšu, duchovné obnovy, ...
- ~ *zázemie triedy posilňovať spoločnými aktivitami a tým odstraňovať nechcené správanie medzi žiakmi*

Triedni učitelia posilňujú triedne spoločenstvá rôznymi spoločnými rozhovormi a aktivitami či už priamo v triedach alebo na exkurziách, triednych akciách ako napr. karneval, viacdňových výletoch

- ~ *zvýšiť individuálny prístup k dieťaťu s určitým zdravotným znevýhodnením alebo narušeným rodinným prostredím*

Nadďalej sa nám podarilo udržať i asistenta učiteľa, ktorý spolu so špeciálnou pedagogickou úzkou spolupracuje so zdravotne znevýhodnenými žiakmi. Vďaka projektu „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II“ sme pokračovali s navýšeným počtom asistentov učiteľa, čo nám výrazne napomáha pri celkovej edukácii žiakov, ale i pri rozvoji zdravotne znevýhodnených jednotlivcov.

- ~ *rozvíjanie spolupráce s rodičmi*

So zástupcami rodičov sa pravidelne stretávame, predovšetkým na začiatku školského roka, kedy podrobnejšie zhodnotíme uplynulý školský rok a naplánujeme aktivity i niektoré detaily vyučovacieho procesu pre ďalší školský rok. Spolu by sme veľmi radi vytvárali mnohé aktivity pre žiakov, ale i pre rodičov. Niektoré, vzhľadom na pandemickú situáciu, sa nám stále nedarilo usporiadať, ako napr. Deň sv. Jána Pavla II., vianočnú besiedku s posedením pri punči, fašiangovú zábavu. Ale napriek všetkým opatreniam sa nám tento rok už podarilo usporiadať Deň matiek – popoludnie pri spoločenských hrách a Deň otcov – spoločné športové popoludnie.

- ~ *obnova prostredia školy*

Na poschodí budovy sa nám podarilo vymaľovať triedy a chodby. Následne boli na chodbách osadené šatníkové skrinky s motívami, čo dotvára celkové prostredie školy. Vďaka šatníkovým skrinkám eliminujeme strácanie osobných vecí žiakov, ale i dotvoríme spoločné prostredie pre socializáciu žiakov. Túto obnovu sa nám podarilo spraviť vďaka spolupráci s Občianskym združením pri ZŠ bl. Jána Pavla II

- ~ *osadenie rekuperačných jednotiek v triedach*

Na prízemí školy bojujeme v triedach s veľkou vlhkosťou, čo zhoršuje celkové ovzdušie v triedach. Do dvoch tried sme namontovali rekuperačné jednotky, ktoré budú zabezpečovať 24-hodinové vetranie tried, čím sa zlepší ovzdušie triedy a mala by sa znížiť i celková vlhkosť v triedach.

- ~ *vybavenie laboratórnej učebne*

V podkroví sme jednu učebňu vybavili laboratórnymi stolmi so špeciálnou úpravou pracovnej dosky, ako i laboratórnymi skrinkami, aby žiaci mali možnosť byť účastníkmi na laboratórnych pokusoch. Takéto vybavenie nám umožní uchovávať a pracovať s určitými typmi chemikálií, čím sa stanú pre žiakov predmety ako je chémia, biológia a fyzika oveľa zaujímavejšími. Toto vybavenie, ako i rozšírenia spektra pomôcok pre takýto typ učebne, máme vďaka občianskemu združeniu VI GROUP

- ~ *výmena podláh v prízemí*

Výmena podlahy v prízemí (poškodzovaná veľkou vlhkosťou pod budovou školy a rokmi používania) sa nám ešte nepodarila spraviť. Postupne sa snažíme aspoň čiastočne eliminovať vlhkosť v triedach a hľadáme čo najlepšie postupy, aby pri výmene podláh sme ju čo najviac

eliminovali. To pomôže k lepšiemu a zdravšiemu ovzdušiu v triedach, ako i lepšiemu zachovaniu trvácnosti stien a podláh.

OBLASTI, V KTORÝCH DOSAHUJE ŠKOLA DOBRÉ VÝSLEDKY A OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY A TREBA ÚROVEŇ VÝCHOVY A VZDELÁVANIA ZLEPŠIŤ VRÁTANE NÁVRHOV

Silné stránky

- ~ duchovná formácia zamestnancov a žiakov školy
- ~ kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov
- ~ školský špeciálny pedagóg, asistenti učiteľa
- ~ úspešnosť deviatakov, ale i piatakov a ôsmakov na kvalitné gymnázia a stredné školy
- ~ aktívna účasť na predmetových olympiádach a rôznych súťažiach
- ~ pôsobenie základnej umeleckej školy v priestoroch školy
- ~ rôznorodosť krúžkovej činnosti
- ~ rodinné prostredie
- ~ vybavenosť všetkých tried počítačom a dataprojektorom (vrátane odborných učební)
- ~ multifunkčné ihrisko pre ZŠ
- ~ preliezky na ihrisku MŠ
- ~ výdajňa školskej jedálne vo vlastných priestoroch

Slabé stránky

- ~ malá kapacita materskej školy
- ~ nízka využiteľnosť IKT

Príležitosti

- ~ vzájomná spolupráca s inými školami
- ~ viesť žiakov ku kritickému mysleniu, správne triedeniu informácií a vytvorenia hodnotového rebríčka
- ~ rozvíjať cudzie jazyky na rôznych úrovniach

Riziká

- ~ ohrozenie pandémie spôsobenej vírusom COVID-19
- ~ malý záujem o prácu v školstve – každým rokom je väčší a väčší problém obsadiť všetky pedagogické pozície v škole. O túto prácu, a to predovšetkým v oblasti Bratislavy, je záujem veľmi nízky. Na inzeráty takmer nik nereflektuje
- ~ odchod žiakov na 8-ročné a bilingválne gymnáziá

VOĽNOČASOVÉ AKTIVITY ŠKOLY

V školskom roku 2021/2022 sme na škole realizovali záujmové útvary tak, aby aj pri zhoršujúcej sa pandemickej situácie mohli plne bežať, čiže sme ich organizovali v rámci jednej triedy, aby sa deti vzájomne počas krúžku nepremiešavali. Tieto záujmové útvary boli usporiadané tak, aby sme čo najmenej zmiešavali triedne kolektívy:

- ~ varenie a tvorenie
- ~ nebojme sa slovenčiny
- ~ technický krúžok
- ~ tvorivka
- ~ zaujímavá matematika

SPOLUPRÁCA ŠKOLY S RODIČMI A ĎALŠÍMI FYZICKÝMI A PRÁVNICKÝMI OSOBAMI

Spoločenstvo rodičov pri ZŠ s MŠ sv. Jána Pavla II. – s rodičmi úzko spolupracujeme na rôznych úrovniach. Pravidelne sa stretávame pri plánoch a hodnotení školy, spolu organizujeme akcie školy pre žiakov, rodičov a učiteľov (ak to pandemická situácia dovoľuje). Spolupráca s rodičmi je pre nás veľmi dôležitá.

Súkromná základná umelecká škola – škola pôsobí v našich priestoroch alebo v priestoroch v blízkosti budovy našej školy. Rodičia môžu bez problémov zapísať dieťa na hudobný, výtvarný, literárno-dramatický a tanečný odbor. Žiaci, ktorí sa tu zapíšu, nemajú problém s dochádzaním. Učitelia ZUŠ zabezpečujú i žiakov z našej ŠKD (vyzdvihnutie, odovzdania)

Miestna knižnica – žiaci sa zúčastňujú viacerých aktivít realizovaných v miestnej knižnici, ako napr. programy EDUDramy, kde využívajú metódy a postupy dramatickej výchovy, ktoré svojou témou prepájajú obsahy viacerých predmetov

Miestny úrad Vajnory – napriek tomu, že miestny úrad nie je naším zriaďovateľom, často nás podporujú a spolupracujeme i s nimi na rôznych aktivitách a akciách.

Podobenka – vajnorské občianske združenie, ktoré svoju činnosť orientuje na tradíciách a kultúre Vajnôr

MATERSKÁ ŠKOLA

V rámci predprimárneho vzdelávania v našej MŠ sv. Jána Pavla II. je hlavným cieľom dosiahnuť optimálnu perceptuálno- motorickú, kognitívnu a citovo-sociálnu a duchovnú úroveň ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti.

V školskom roku 2021 / 2022 sme v MŠ pracovali podľa školského vzdelávacieho programu „Radosťou bližšie k nebu“, podľa Plánu práce školy, POP MŠ a zameriavali sa na rozvoj kompetencií detí v oblastiach:

duchovné kompetencie, kognitívne kompetencie, osobnostné kompetencie, sociálne kompetencie, psychomotorické kompetencie, komunikačné kompetencie, učebné kompetencie a informačné kompetencie.

Edukačným program zabezpečoval kvalitu našej materskej školy, a charakterizoval sa i uplatňovaním kompetencií duchovnej formácie, v ktorých sme dosiahli veľmi dobré výsledky za pomoci nášho kňaza vo farnosti Vajnory – otca Jozefa Kováčika.

ZDRAVIE A POHYB

Snažili sme sa v deťoch podporiť vedomie o tom aký je pohyb dôležitý pre zdravie človeka. Osvojili si správne držanie tela, identifikovali možné nebezpečenstvá ak sa budú nezdravo stravovať alebo málo hýbať. Deti si osvojili pravidlá v pohybových a hudobno-pohybových hrách, ktoré vyhľadávali aj počas hier podľa výberu detí. Oboznámili sa so základnými názvami polôh, postojov a pohybov – kľak, sed, ľah, drep...Ovládali skok cez prekážky a tiež aj techniky lezenia, plazenia a preliezania. Zvládli jednoduché akrobatické zručnosti – stoj na jednej nohe, obrat okolo výškovej osi. Radi manipulovali s náčiním. Hry s loptou boli každodennou samozrejmosťou pri pobyte vonku. Každý týždeň, keď to situácia dovoľila, sme realizovali aspoň jednu turistickú prechádzku do blízkeho okolia. Užili sme si dopravný deň na bicykloch. Organizovali sme plavecký kurz. Využívali sme metódy spojenia hudby a pohybu, čo bola aj v náročných dňoch psychohygienická chvíľka. Pri vystúpeniach trénovali aj základné lokomočné pohyby a tanečné kroky na hudobný sprievod. Osvojili si samoobslužné činnosti aj základné hygienické návyky. Pri obede sa naučili mať okolo seba poriadok a taktiež jesť príborom.

SPOLOČNOSŤ, PRÍRODA, KULTÚRA A UMENIE

Prostredníctvom didaktických aktivít, exkurzií a vychádzok si deti zdokonaľovali poznatky z oblasti prírody a spoločenského života. Deti sme viedli k starostlivosti o prírodu prostredníctvom edukačného EKO programu Daphné. Skúmali sme spolu počasie, zmeny v ročných obdobiach a tiež živočíšnu a rastlinnú ríšu. Pozorovali hmyz na školskom dvore a identifikovali lesné, exotické a domáce zvieratá a ich mláďatá. Zúčastnili sme sa exkurzie Vajnorského družstva, kde mali možnosť spoznať bližšie hospodárske zvieratká a starostlivosť o nich. Ako aj návštevu Minizoo, kde mali možnosť deti pozorovať dravce, koníky, ako aj exotickéjšie lamy.

Prostredníctvom edukačnej pomôcky sme s deťmi vytvorili maketu vesmíru, kde deti pochopili, že Zem je súčasťou vesmíru a tiež kolobeh zmien mesiaca. Oboznamovali sa s dôležitosťou vody v prírode pre ľudí ale aj zvieratá a rastliny. Vytvorili si vlastnú záhradku kde si dopestovali bylinky a zeleninu.

Deti sme viedli aj k poznaniu vlastného rodiska. Vedeli uviesť svoju adresu a orientačné body k miestu svojho bydliska. Poznali verejné inštitúcie vo Vajnorochoch aj ich účel. Pri prechádzkach sme v deťoch fixovali opatrnosť pri prechádzaní cez cestu. Poznali možné nebezpečenstvá a aj základné pravidlá cestnej premávky. Vedeli vymenovať významné historické objekty a oboznamovali sa so slovenskými tradíciami.

Nadväzovali sociálne vzťahy medzi sebou aj s učiteľkami. Viedli sme ich k slušnému správaniu – neskákať do reči, hlásiť sa, pozdraviť sa, rozlúčiť, zablahoželať, poprosiť, poďakovať... Pomáhali sme riešiť konflikty medzi deťmi priateľským spôsobom, ospravedlnením. Viedli sme ich k empatii, úcte a láskavému prístupu ku všetkým ľuďom v okolí. V kruhu na koberci deti mohli vyjadriť svoje emócie zo svojich zážitkov pozitívnych alebo negatívnych. Po čítaní rozprávky deti vyjadrovali, ako sa daná postava cítila, čo mohla urobiť inak a ako by daný konflikt vyriešili ony. Uvedomovali si aj dôsledky svojho správania. K čomu nám pomáhala aj formácia a návštevy duchovného Otca Jozefa.

Deti sme počas celého roka videli k vyjadrovaniu svojich emócií hlavne formou výtvarného umenia. Používali rôzne techniky a trénovali si aj jemnú motoriku pri skladaní papiera, či vyrábaní pošty pre kamaráta. Často sme využívali detskú literatúru a tiež hudobné nástroje či Orffov inštrumentál. Spev bol takmer každodennou súčasťou našej škôlky. A pri relaxačných aktivitách sme využívali muzikoterapiu.

POZNÁVANIE

Deti veľmi rýchlo nadobudli záujem o písmenká, čísla. Samy začali skladať slová z písmen. Skúšali si písmená písať na papier, do piesku, vodou na zem aj ich vytvárať z plastelíny. Vždy sme vychádzali zo záujmov detí. Deti si často pozerali knihy, skúšali spájať písmenka a čítať daný text. Pri grafomotorických činnostiach sedeli správne a upravovali sme prítlak na grafický materiál a tiež správny úchop a sklon. Vo fonologickom uvedomovaní sa zdokonaľovali pomocou hádaniek a logických úloh. Z logopedického pracovného zošita „rapotáčik“.

Deti vyhľadávali logické a matematické úlohy, nielen na papieri ale aj v konštruktívnych hrách. Vytvárali skupiny s daným počtom. Poznali pojmy: hore, dole, nad, pod, medzi, za, na. Dokázali dodržať inštrukcie aj pracovať podľa postupu. Hmatom identifikovali predmety a určovali geometrické tvary. Trénovali serialitu pokračovaním postupnosti v predpísanej podobe. Vytvárali dvojice na základe podobnosti alebo danej logickej súvislosti.

Podieľali sa na úprave školského dvora, a zdokonaľovali pracovné zručnosti v podobe pomoci. Poznávali základnú náplň jednotlivých povolání pomocou námetových hier, kde objavovali svoje schopnosti a záujmy o dané povolanie v budúcnosti.

KOMUNIKAČNÉ KOMPETENCIE

Na základe pedagogickej diagnostiky hodnotíme slovnú zásobu ako dobrú, súvislé vyjadrovanie ako veku primerané, avšak do popredia výrazne a sústavne vystupuje problém správnej výslovnosti. Rozvíjala sa u detí predčitateľská gramotnosť, uplatňovali sme jej metódy, reprodukovali oznamy a texty, volili sme veku primerane komunikácie vzhľadom na dané situácie. Deti sme viedli k aktívnemu počúvaniu s porozumením.

Deti prejavovali záujem o spoznávanie nových vecí, pojmov, prekonávali prekážky v učení. Využívali sme metódy pozorovania, skúmania, experimentovania. Odovzdávanie poznatkov sme aplikovali v hrách, rôznych aktivitách, viedli sme deti k tomu, aby vlastnými skúsenosťami a poznatkami objavovali spoznávanie, učili sme ich pracovať s hračkami, knihou a novými učebnými pomôckami.

VYUŽÍVANIE HIER

Ako hlavný prostriedok získavania poznatkov dominuje v celom výchovno – vzdelávacom procese hra. V triedach je vytvorené podnetné prostredie, umožňujúce sebarealizáciu dieťaťa. K osobnostnému rozvoju sme počas tohto obdobia využívali hry zamerané na rozvoj percepcie, prosociality, tvorivosti a telesnej kondície. Osobitne sme sa venovali rozvoju predstavivosti, kreativity a kritického myslenia.

VZÁJOMNÉ VZŤAHY MEDZI ŠKOLOU A DEŤMI, RODIČMI A INÝMI INŠTITÚCIAMI

Sme veľmi radi, že spolupráca so Základnou školou stále pretrváva. Komunikovali sme s pani učiteľkami z prvých ročníkov o príprave detí na zápis. Škola nám vychádzala v ústrety vo všetkých oblastiach. Ďakujeme pani riaditeľke PaedDr. Lenke Bubeníkovej, ktorá do kolektívu Materskej školy vložila dôveru, čo nás posunulo a motivovalo k ešte väčšej snahe na budúci školský rok. Podieľala sa na riešení konfliktov s rodičmi a tiež organizácií výletov a akcií. Veríme, že spolupráca so školou bude naďalej pokračovať. V nemalej miere to bola i spolupráca s Farským úradom, konkrétne s otcom Jozefom, ktorý zastrešoval nielen našu duchovnú formáciu ale i dobrý chod materskej školy. Snažili sme sa spolupracovať i s pedagogickou radou, s Metodickým združením, radou rodičovského združenia, radou školy, ale aj s mimoškolskými inštitúciami.

SPOLUPRÁCA ŠKOLY S RODIČMI, O POSKYTOVANÍ SLUŽIEB

Riešili sme nielen organizačné veci ale aj rozvoj školskej pripravenosti. Rodičia spolupracovali veľmi pekným spôsobom. Z fondu ZRŠ sme zabezpečili pre škôlku záhon na sadenie, detské hračky, rôzne

zaujímavé aktivity ako exkurzie, divadielka, výlety. S rodičmi sme riešili výchovno-vzdelávací proces a tiež zápis a prípravu do školy.

ZÁPIS DO MATERSKEJ ŠKOLY

<i>počet evidovaných prihlášok</i>	<i>počet prijatých detí</i>	<i>z toho dievčat</i>
35	17	9

USKUTOČNENÉ AKTIVITY A TEMATICKÉ DNI

- Jesenné radovánky
- Divadielko v kultúrnom dome Vajnory
- Aktivita k sviatky Jána Pavla II.
- Adventná aktivita
- Zdobenie stromčeka
- Mikuláš
- Zimné radovánky
- Karneval
- Krížová cesta v Marianke
- Jar v našej záhradke
- Deň Matiek
- Divadielko Makile
- Dopravný deň na bicykloch po Jurskej ceste
- Exkurziu na hasičskej stanici

- Plavecký kurz
- Exkurzia Vajnorské družstvo
- Deň detí – Týždeň detskej radosti
- Výlet na Devín s návštevou MiniZoo
- Rozlúčka s predškólákmi
- Letná prevádzka

Naša materská škola sv. Jána Pavla II. ako výchovno-vzdelávacia inštitúcia sa od rodiny líši tým, že môže okrem iného naplniť a nasýtiť túžbu dieťaťa po kontakte s rovesníkmi. V predprimárnom vzdelávaní má svoje nezastupiteľné miesto interakcia dieťaťa s učiteľom. Snažili sme sa v škôlke vytvárať pokojnú atmosféru medzi deťmi, kde naše snaženie bolo zamerané na rozvoj prirodzených vlastností detí. Dbali sme na individualitu charakteristík detí a vychádzali sme z ich záujmov. Viedli sme ich k láske poslušnosti a tolerancii voči druhým. Medzi deťmi sa vytvorili silné kamarátske väzby, ktoré veríme, že budú pokračovať aj v školskom veku.