****

**Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**

**Základnej školy s materskou školou sv. Jána Pavla II.**

**Osloboditeľská 27, 831 07 Bratislava**

**za školský rok 2019/2020**

**Predkladá:**

................................................

PaedDr. Lenka Bubeníková

 riaditeľka školy

 **prerokované v pedagogickej rade školy** dňa 7. 9. 2020

 **prerokované v rade školy** dňa 24. 9. 2020

 **Stanovisko zriaďovateľa:**

 Rímskokatolícka cirkev,

 Bratislavská arcidiecéza,

 Arcibiskupský školský úrad

 Špitálska 7, 814 92 Bratislava

  **schvaľuje**

 Správu o výsledkoch a podmienkach

 výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020

 .................................................................................

 za zriaďovateľa

 Mgr. Viera Kyselicová, riaditeľka AŠÚ

**Správu vypracovali:**

PaedDr. Lenka Bubeníková, riaditeľka školy

Mgr. Jana Osvaldíková, zástupkyňa riaditeľky školy pre ZŠ

Eva Slepčanová, zástupkyňa riaditeľky školy pre MŠ

Ing. Kristína Sedláčková, ekonómka školy

**Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

* Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2005 zo 16.12.2005 a o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
* Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č.9/2005
* Koncepcia školy
* Plán práce školy na školský rok 2019/2020
* Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií za školský rok 2019/2020
* Správy výchovného poradcu za školský rok 2019/2020
* Správy o hospodárení a finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu

# Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy*: Základná škola s materskou školou sv. Jána Pavla II.*

Adresa školy: *Osloboditeľská 27, 831 07 Bratislava*

Telefónne čísla: *0904 738 395, 0911 948 971*

Internetová adresa školy: *www.zsjanapavla.sk*

Elektronická adresa školy: *zsjanapavla@gmail.com*

Zriaďovateľ školy: *Rímskokatolícka cirkev, Bratislavská arcidiecéza, Špitálska 7, Bratislava*

Vedúci zamestnanci školy

riaditeľka školy *: PaedDr. Lenka Bubeníková*

zástupkyňa riaditeľky pre základnú školu *: Mgr. Jana Osvaldíková*

zástupkyňa riaditeľky pre materskú školu: *Eva Slepčanová*

duchovné vedenie školy: *ThLic. Jozef Nádaský*

Rada školy

predseda rady školy:

*ThLic. Jozef Nádaský*

členovia za zriaďovateľa:

*Mária Horváthová*

 *Mgr. Michaela Uhlárová*

 *Ing. Mária Poráziková*

členovia za pedagogických zamestnancov:

*Dana Macáková* (ZŠ)

 *Lucia Koporcová* (MŠ)

členovia za nepedagogických zamestnancov:

*Magdaléna Birócziová*

členovia za rodičov:

*Mgr. Alexandra Maar* (ZŠ)

*Mgr. Danica Zemanová* (ZŠ)

*Mgr. Viera Slezáková* (ZŠ)

*Dagmar Dušková* (MŠ)

Poradné orgány školy

Metodické združenie: vedúca *Vlasta Follrichová*

Predmetová komisia SJL, ANJ a spoločenskovedných predmetov: vedúca *Ing. Mária Sabová*

Predmetová komisia prírodovedných predmetov: vedúca *RNDr. Andrea Alexíková*

Výchovný poradca: *Mgr. Eva Šingľárová*

Školský špeciálny pedagóg: *Mgr. Jozefína Kiššová*

Školský psychológ: *Mgr. Michaela Basandová*

Rodičovské spoločenstvo: predseda *Mgr. Danica Zemanová*

Údaje o počte žiakov

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***ročník*** | ***počet******tried*** | ***stav k 15. septembru 2019*** | ***stav k 31. augustu 2020*** |
| ***žiakov*** | ***z toho so ŠVVP*** | ***žiakov*** | ***z toho so ŠVVP*** |
| 1. | 1 | 22 | 1 | 21 | 1 |
| 2. | 1 | 23 |  | 25 |  |
| 3. | 1 | 24 | 1 | 24 | 1 |
| 4. | 1 | 24 | 1 | 24 | 1 |
| 5. | 2 | 36 | 7 | 36 | 7 |
| 6. | 1 | 19 | 2 | 19 | 2 |
| 7. | 1 | 29 | 6 | 29 | 6 |
| 8. | 1 | 20 | 3 | 19 | 3 |
| 9. | 1 | 16 | 4 | 16 | 4 |
| **spolu** | **10** | **213** | **25** | **213** | **25** |

Z celkového počtu žiakov 213 päť žiakov študovalo v zahraničí, z toho dvaja žiaci na európskej škole.

V tomto školskom roku bolo 25 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a to predovšetkým s vývinovými poruchami učenia alebo narušenou komunikačnou schopnosťou, poruchou pozornosti a aktivity a zmiešanou poruchou školských spôsobilostí. Ich vzdelávanie prebiehalo formou integrácie spolu s ostatnými žiakmi v triede, kedy učitelia postupovali podľa jednotlivých potrieb týchto žiakov alebo výchovných skupinách podľa potrieb IVVP. S týmito žiakmi pravidelne pracuje školská špeciálna pedagogička a asistentka učiteľa v úzkej spolupráci s CPPPaP na Vajnorskej ulici.

Školský klub detí

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *počet oddelení* | *stav k 15. septembru 2019* | *stav k 31. augustu 2020* |
| 4 | 92 | 88 |

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *počet zapísaných* | *z toho dievčat* | *počet odkladov* | *počet prijatých* |
| 38 | 25 | 2 | 38 |

Tento školský rok, vzhľadom na mimoriadnu situáciu vyvolanú pandémiou, prebiehal zápis do 1. ročníka elektronickou formou prostredníctvom školskej agendy eŠkoly. Rodičia dostali rozhodnutia o prijatí po overení ich poskytnutých údajov až keď boli školy znovuotvorené (do 30. júna 2020).

Počet žiakov prijatých na stredné školy

V školskom roku 2019/2020 boli žiaci prijatí na stredné školy vzhľadom na výchovno-vyučovacie výsledky z predošlých rokov. Prijímacie skúšky neprebiehali (COVID-19), okrem žiakov hlásiacich sa na 8-ročné gymnáziá.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *5. ročník* | *8. ročník* | *9. ročník* |
| 6 | 3 | 16 |

Žiaci 5. ročníka boli prijatí na 8-ročné gymnáziá, žiaci 8. ročníka na bilingválne gymnáziá.

|  |  |
| --- | --- |
| *počet deviatakov* | *druh strednej školy* |
| *gymnáziá* | *SOŠ* | *SOU* |
| 16 | 7 | 9 | 0 |

Výsledky hodnotenia a klasifikácie

Vzhľadom na opatrenia vyvolanej pandémiou – uzavretie škôl, vyučovanie v priebehu II. polroka (marec až máj, prípadne až do polovice júna) prebiehalo dištančnou formou. Preto hodnotenie za tento polrok, po rozhodnutí pedagogickej rady a odsúhlasení rady školy, prebiehalo slovne v štyroch stupňoch podľa metodického pokynu č. 22/2011:

* dosiahol veľmi dobré výsledky
* dosiahol dobré výsledky
* dosiahol uspokojivé výsledky
* dosiahol neuspokojivé výsledky

Celkové hodnotenie bolo v dvoch stupňoch:

* prospel
* neprospel

Výsledky hodnotenia a klasifikácie vzhľadom na túto skutočnosť sú uvedené za prvý polrok.

V druhom polroku pri samotnom hodnotení sme predovšetkým vychádzali z prospechu žiaka pred mimoriadnym prerušením vyučovania a na základe toho, či žiak spolupracoval počas dištančného vzdelávania, ktoré bolo realizované elektronicky.

Predmety I. stupňa – hudobná výchova, výtvarná výchova, pracovné vyučovanie, telesná a športová výchova, katolícke náboženstvo neboli klasifikované, čiže na vysvedčení boli tieto predmety ohodnotené slovom „absolvoval“.

Predmety II. stupňa – hudobná výchova, výtvarná výchova, telesná a športová výchova neboli klasifikované, čiže na vysvedčení boli tieto predmety ohodnotené slovom „absolvoval“.

Výsledky hodnotenia a klasifikácie na I. stupni

Priemerný prospech v jednotlivých predmetoch za I. polrok

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***trieda*** | ***SJL*** | ***MAT*** | ***ANJ*** | ***KNB*** | ***PVO*** | ***PDA*** | ***VLA*** | ***celkový priemer*** |
| I. A | 1,09 | 1,09 | - | abs | 1,00 | - | - | 1,03 |
| II. A | 1,27 | 1,13 | - | abs | 1,00 | - | - | 1,13 |
| III. A | 1,75 | 1,58 | 1,46 | abs | - | 1,33 | 1,25 | 1,40 |
| IV. A | 1,7 | 1,91 | 1,7 | abs | - | 1,54 | 1,41 | 1,55 |
| **spolu** | **1,45** | **1,43** | **1,58** | **abs** | **1,00** | **1,44** | **1,33** | **1,28** |

Celkové hodnotenie jednotlivých tried za I. polrok

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***trieda*** | ***prospeli s vyznamenaním*** | ***prospeli veľmi dobre*** | ***prospeli*** | ***neprospeli*** | ***neprospeli po opravných skúškach*** | ***neklasifikovaný*** |
| I. A | 21 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| II. A | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| III. A | 20 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| IV. A | 16 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **spolu** | **79** | **12** | **1** | **0** | **0** | **0** |

Výchovné opatrenia za I. polrok

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***trieda*** | ***pochvaly*** | ***pokarhania*** | ***znížená známka zo správania*** |
| ***triednym učiteľom*** | ***riaditeľom školy*** | ***triednym učiteľom*** | ***riaditeľom školy*** | ***2. stupeň*** | ***3. stupeň*** |
| I. A | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| II. A | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| III. A | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| IV. A | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **spolu** | **54** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

Výchovné opatrenia za II. polrok

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***trieda*** | ***pochvaly*** | ***pokarhania*** | ***znížená známka zo správania*** |
| ***triednym učiteľom*** | ***riaditeľom školy*** | ***triednym učiteľom*** | ***riaditeľom školy*** | ***2. stupeň*** | ***3. stupeň*** |
| I. A | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| II. A | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| III. A | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| IV. A | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **spolu** | **4** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

Výsledky hodnotenia a klasifikácie na II. stupni

Priemerný prospech v jednotlivých predmetoch za I. polrok

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***trieda*** | ***SJL*** | ***MAT*** | ***ANJ*** | ***KNB*** | ***DEJ*** | ***GEG*** | ***CHE*** | ***FYZ*** | ***BIO*** | ***OBN*** | ***INF*** | ***celkový priemer*** |
| V. A | 2,06 | 1,89 | 1,78 | 1,39 | 1,67 | 1,83 | - | - | 1,61 | - | 1,0 | 1,65 |
| V. B | 2,06 | 2,00 | 1,47 | 1,29 | 1,71 | 2,00 | - | - | 1,59 | - | 1,06 | 1,65 |
| VI. A | 2,33 | 2,22 | 1,72 | 1,16 | 1,77 | 1,83 | - | 1,94 | 1,55 | 1,38 | 1,00 | 1,87 |
| VII. A | 2,39 | 1,86 | 1,92 | 1,54 | 2,14 | 2,32 | 1,36 | 2,36 | 1,82 | 1,82 | 1,00 | 1,87 |
| VIII. A | 2,67 | 2,50 | 2,28 | 1,61 | 2,39 | 2,50 | 2,06 | 2,06 | 1,94 | 2,78 | 1,00 | 2,25 |
| IX. A | 2,63 | 2,50 | 1,81 | 1,63 | 1,88 | 1,94 | 2,19 | 2,19 | 1,44 | 1,81 | - | 1,98 |
| **spolu** | **2,36** | **2,16** | **1,83** | **1,44** | **1,93** | **12,42** | **1,87** | **2,14** | **1,66** | **1,95** | **1,01** | **1,88** |

Celkové hodnotenie jednotlivých tried za I. polrok

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***trieda*** | ***prospeli s vyznamenaním*** | ***prospeli veľmi dobre*** | ***prospeli*** | ***neprospeli*** | ***neprospeli po opravných skúškach*** | ***neklasifikovaný*** |
| V. A | 11 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| V. B | 11 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| VI. A | 11 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| VII. A | 8 | 13 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| VIII. A | 4 | 8 | 4 | 2 | - | - |
| IX. A | 6 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| **spolu** | **51** | **41** | **21** | **2** | **0** | **0** |

Výchovné opatrenia za I. polrok

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***trieda*** | ***pochvaly*** | ***pokarhania*** | ***znížená známka zo správania*** |
| ***triednym učiteľom*** | ***riaditeľom školy*** | ***triednym učiteľom*** | ***riaditeľom školy*** | ***2. stupeň*** | ***3. stupeň*** |
| V. A | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| V. B | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| VI. A | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| VII. A | 6 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| VIII. A | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| IX. A | 7 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| **spolu** | **21** | **0** | **5** | **1** | **0** | **0** |

Výchovné opatrenia za II. polrok

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***trieda*** | ***pochvaly*** | ***pokarhania*** | ***znížená známka zo správania*** |
| ***triednym učiteľom*** | ***riaditeľom školy*** | ***triednym učiteľom*** | ***riaditeľom školy*** | ***2. stupeň*** | ***3. stupeň*** |
| V. A | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| V. B | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| VI. A | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| VII. A | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| VIII. A | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| IX. A | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **spolu** | **14** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

Dochádzka žiakov I. polrok

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ročník*** | ***počet žiakov*** | ***celkovo vymeškaných hodín*** | ***ospravedlnené hodiny*** | ***neospravedlnené hodiny*** |
| ***počet*** | ***priemer*** | ***počet*** | ***priemer*** | ***počet*** | ***priemer*** |
| I. | 22 | 342 | 15,54 | 342 | 15,54 | 0 | 0 |
| II.  | 23 | 667 | 30,31 | 667 | 30,31 | 0 | 0 |
| III.  | 24 | 859 | 35,79 | 859 | 35,75 | 0 | 0 |
| IV.  | 24 | 1027 | 42,79 | 1027 | 42,79 | 0 | 0 |
| V.  | 36 | 1035 | 29,66 | 1035 | 29,66 | 0 | 0 |
| VI.  | 19 | 567 | 31,5 | 567 | 31,5 | 0 | 0 |
| VII.  | 29 | 1582 | 56,5 | 1582 | 56,5 | 0 | 0 |
| VIII.  | 20 | 1273 | 70,72 | 1268 | 70,44 | 5 | 0,27 |
| IX.  | 16 | 760 | 47,5 | 760 | 47,5 | 0 | 0 |
| **spolu** | **213** | **8112** | **36,00** | **8107** | **36,00** | **5** | **0,03** |

Dochádzka žiakov II. polrok

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ročník*** | ***počet žiakov*** | ***celkovo vymeškaných hodín*** | ***ospravedlnené hodiny*** | ***neospravedlnené hodiny*** |
| ***počet*** | ***priemer*** | ***počet*** | ***priemer*** | ***počet*** | ***priemer*** |
| I. | 21 | 238 | 11,3 | 238 | 11,3 | 0 | 0 |
| II.  | 25 | 402 | 16,75 | 402 | 16,75 | 0 | 0 |
| III.  | 24 | 546 | 22,75 | 546 | 22,75 | 0 | 0 |
| IV.  | 24 | 332 | 13,83 | 332 | 13,83 | 0 | 0 |
| V.  | 36 | 439 | 12,19 | 439 | 12,19 | 0 | 0 |
| VI.  | 19 | 124 | 6,88 | 124 | 6,88 | 0 | 0 |
| VII.  | 29 | 423 | 15,1 | 423 | 15,1 | 0 | 0 |
| VIII.  | 19 | 360 | 20 | 360 | 20 | 0 | 0 |
| IX.  | 16 | 386 | 24,13 | 385 | 24,06 | 1 | 0,06 |
| **spolu** | **213** | **3250** | **14,29** | **3249** | **14,29** | **1** | **0,01** |

Výsledky externých meraní

Testovanie 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *predmet* | *počet žiakov* | *výsledky školy* | *výsledky SR* |
| slovenský jazyk a literatúra | 35 | 78,58 % | 64,8 % |
| matematika | 35 | 80,09 % | 63,4 % |

Testovanie 9

Vzhľadom na mimoriadne prerušenie vyučovanie na školách vyvolané pandémiou COVID-19, testovanie 9 neprebehlo.

Uplatňované učebné plány

Počas celého školského roka sme vo všetkých ročníkoch základnej školy postupovali podľa školského vzdelávacieho programu na školský rok 2019/2020.

V mesiacoch marec až máj (pre žiakov 6. – 9. ročníka až polovica júna) bolo mimoriadne prerušenie vyučovania na školách ako prevencia pri pandémii vyvolanej ochorením COVID-19 (nariadenie hlavného hygienika a MŠVVaŠ SR). Vzhľadom k tejto skutočnosti prebiehalo vyučovanie dištančne. Materiály boli žiakom odosielané elektronicky najskôr prostredníctvom triednych mailov, neskôr cez MicrosoftTeams. Zvažovali sme i online vyučovanie, ale po hlasovaní rodičov jednotlivo v každom ročníku, sme postupovali naďalej posielaním materiálov. Väčšina rodičov uvítala práve túto možnosť vzhľadom na rôzne podmienky doma – nedostatočné technické vybavenie, strata práce a následne eliminovanie pripojenia k internetu, možnosti rodičov popri homeoffice, deti na viacerých školách a ich zladenie sa pri online vyučovaní, ... V materiáloch mali žiaci podrobne vysvetlené učivo a zadávané úlohy na precvičenie. Vypracované ich posielali naspäť učiteľom na kontrolu.

Vzhľadom na tieto podmienky, učitelia upravovali tematické plány a pri dištančnom vzdelávaní sa zamerali na dôležité učivá. Témy, ktoré nestihli prebrať, sú zachytené v záverečných správach jednotlivých MZ a PK. K týmto témam sa vrátia v nasledovnom školskom roku.

Zamestnanci školy

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *organizačná zložka* | *pedagogickí zamestnanci* | *odborní zamestnanci* | *nepedagogickí zamestnanci* | *spolu* |
| *kvalifik.* | *nekvalif.* | *dopĺňa**vzdel.* | *špec. pedagóg* | *psychológ* |
| základná škola | 17 | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 | 5z toho upratovačky: 2 | 23 |
| materská škola | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 |
| školský klub detí | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *pedagogický/odborný zamestnanec* | *zaradenie* | *aprobácia* | *poznámka* |
| RNDr. Alexiková Andrea | učiteľka II. stupňa | MAT – FYZ |  |
| Mgr. Basandová Michaela | psychologička | - |  |
| Mgr. Belanová Michala | učiteľka II. stupňa | KNB – CHE | čiastočný úväzok |
| Ing. Bielik Štefan | učiteľ II. stupňa | TSV | čiastočný úväzok |
| PaedDr. Bubeníková Lenka | riaditeľka školyučiteľka II. stupňa | MAT – ETV |  |
| Mgr. Dicová Katarína | učiteľka II. stupňa | BIO – KNB | materská dovolenka |
| Mgr. Dutková Anna | učiteľka MŠ | predp. pedag. | materská dovolenka |
| Mgr. Fekety Kristína | učiteľka II. stupňa | ANJ | materská dovolenka |
| Follrichová Vlasta | učiteľka I. stupňa | predšk. pedag. |  |
| Hec Zuzana | vychovávateľka | vychovávateľstvo |  |
| Chlebinová Emília | učiteľka MŠ | predšk. pedag. |  |
| Mgr. Ilavská Tatiana | učiteľka II. stupňa | SJL - NEJ | materská dovolenka |
| Mgr. Jura Martin | vychovávateľ | odborné predmety |  |
| Mgr. Jurčiová Renáta | učiteľka II. stupňa | ANJ |  |
| Mgr. Kiššová Jozefína | špeciálna pedag.učiteľka I. stupňa |  1. stupeň |  |
| Mgr. Koporcová Lucia | učiteľka MŠ | prešk. pedag. |  |
| Mgr. Koritková Monika | učiteľka II. stupňa | BIO - CHE |  |
| Mgr. Kurinová Lívia | učiteľka II. stupňa | SJL - OBN |  |
| Mgr. Lachová Zuzana | učiteľka I. stupňa | 1. stupeň |  |
| Mgr. Micháliková Dominika | učiteľka II. stupňa | HUV | práca na dohodu |
| ThLic. Nádaský Jozef | duchovné vedenie | KNB | práca na dohodu |
| Mgr. Olahová Darina | učiteľka II. stupňa | SJL - KNB |  |
| Mgr. Osvaldíková Jana | zástupkyňa pre ZŠ učiteľka I. stupňa | 1. stupeňKNB - ANJ |  |
| Mgr. Paulinyová Monika | asistent učiteľa | špec. pedag. |  |
| Mgr. Rybáriková Mária | učiteľka II. stupňa | KNB - BIO | materská dovolenka |
| Ing. Sabová Mária | učiteľka II. stupňa | ANJ |  |
| Sedláková Jolana | vychovávateľka | vychovávateľstvo |  |
| Slepčanová Eva | zástupkyňa pre MŠučiteľka MŠ | predp. pedag. |  |
| Mgr. art. Solovicová Katarína | učiteľka MŠ | predp. pedag. | materská dovolenka |
| Mgr. Šingľárová Eva | učiteľka II. stupňa | GEG - DEJ |  |
| Mgr. Takáčová Monika | učiteľka MŠ | predp. pedag. |  |
| Mgr. Tóthová Izabela | učiteľka I. stupňa |  1. stupeň | materská dovolenka |
| Mgr. Voskárová Ružena | učiteľka II. stupňa | MAT - FYZ | materská dovolenka |

Ďalšie vzdelávanie pedagógov

Mimoriadna situácia vyvolaná pandémiou spôsobila, že mnohé plánované vzdelávania neprebehli alebo prebiehali online formou.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *vzdelávanie* | *počet vzdelávaných* | *priebeh vzdelávania* |
| *začalo* | *pokračuje* | *skončilo* |
| adaptačné | 1 | 1 | 0 | 1 |
| funkčné | 0 | - | - | - |
| špecializačné | 5 | 4 | 1 | 4 |
| kvalifikačné | 0 | - | - | - |
| predatestačné | 0 | - | - | - |
| inovačné | 0 | - | - | - |
| aktualizačné | 4 | 4 | - | 4 |

Predmety vyučované nekvalifikovane

|  |  |
| --- | --- |
| *predmet* | *triedy* |
| telesná a športová výchova | III. A, IV. A |
| informatika | III. A – IX. A |
| výtvarná výchova | V. A – IX. A |
| technika | VII. A |

Údaje o dosiahnutých výsledkoch žiakov v predmetových olympiádach a súťažiach

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *súťaž* | *kolo* | *zúčastnené triedy* | *umiestnenie* |
| Atletické preteky | mestské | I. A – IV. A | úspešní |
| Atletický piatok | mestské | VII. A | úspešní |
| Expert geniality show | celoslovenské | VII. A | úspešní |
| Futsalko | cirkevné školy | VII. – IX. A | 5. miesto |
| Geografická olympiáda | okresné | VI. | úspešní |
| Jesenný matboj mladší | mestské | VI. | úspešní |
| Jesenný matboj starší | mestské | VIII. – IX. | účastní |
| Matematická olympiáda | okresné | V. | úspešní |
| Minihandbal | mestské | VI. | úspešní |
| Olympiáda v anglickom jazyku | okresné | VI., VIII. | úspešní |
| Olympiáda v slovenskom jazyku | okresné | IX. | bez umiestnenia |
| Školský pohár slovenskej sporiteľne | mestské | V. – VII. | úspešní |
| Všetkovedko | celoslovenské | II. – IV. | úspešní |

Žiaci sa pripravovali i na ďalšie predmetové olympiády, bolo viacero úspešných riešiteľov školských kôl, ale vzhľadom na protipandemické opatrenia sa nemohli zúčastniť okresných kôl. Žiaci boli pripravovaní v :

* matematickej olympiáde 6. – 8. ročník
* pytagoriáde
* dejepisnej olympiáde
* Biblická olympiáda

Počas dištančného vzdelávania sa žiaci zúčastnili súťaží:

* Klokan
* Hrdinovia dnešných dní

Údaje o aktivitách a prezentácii školy

*September*

* Veni Sancte
* účelové cvičenie
* plenárne rodičovské
* triedne rodičovské
* púť cirkevných škôl v Šaštíne
* vedecký veľtrh
* fotenie prváčikov
* ŠKD v kine

*Október*

* sv. zmierenia pre žiakov
* prvopiatková sv. omša
* zber papiera
* minihandbalmánia
* Veľrybia speváčka Gréta (dramatizované čítanie v miestnej knižnici)
* poradenstvo profesijného vývinu pre žiakov IX. A
* Slnečný deň (dramatizované čítanie v miestnej knižnici)
* spoločné popoludnie v deň Jána Pavla II. (spoločné popoludnie pre žiakov, učiteľov a rodičov)
* deň Jána Pavla II. v škole
* jesenný matboj
* pravidelné stretnutia pri modlitbe sv. ruženca počas mesiaca sv. ruženca

*November*

* DOD na SOŠ v Bernolákove
* Viem, čo zjem (prednáška z RÚVZ)
* školské kolo olympiády v anglickom jazyku
* komparo pre žiakov 9. ročníka
* ŠKD v Kittsee
* triedny aktív v I. A triede
* Testovanie 5
* Všetkovedko
* Expert geniality

*December*

* sviatosť zmierenia pre žiakov
* prvopiatková sv. omša
* školskí anjeli (žiaci si vylosovali svojho „zverenca“, za ktorého sa budú počas adventu modliť)
* adventná modlitba sv. ruženca
* darujme úsmev (škatule s darčekmi pre deti v núdzi)
* posvätenie adventných vencov
* sv. Mikuláš v škole
* Futsalko – Spojená škola sv. Rodiny
* fyzikálno-chemické pokusy
* školské kolo Pytagoriády
* vianočný jarmok
* duchovná obnova pre žiakov
* vianočná besiedka
* stretnutie pri vianočnom punči (žiaci, rodičia a učitelia)
* vianočné posedenie v triedach

*Január*

* trojkráľové požehnanie školy
* kurz korčuľovania v ŠKD
* Snehová kráľovná (divadelné predstavenie pre žiakov III. A ako odmena za zber papiera)
* triedna aktív pre I. a II. stupeň
* okresné kolo anglickej olympiády
* Fašiangová zábava (usporiadatelia - rodičovské spoločenstvo)
* Fablab v škole (tvorivé dielne vo svete robotiky)
* okresné kolo matematickej olympiády

*Február*

* sviatosť zmierenia pre žiakov
* prvopiatková sv. omša
* Fablab vo vedeckom parku UK (tvorivé dielne vo svete robotiky)
* okresné kolo geografickej olympiády
* lyžiarsky výcvik pre žiakov VII. A na Štrbskom Plese
* ples v ŠKD
* okresné kolo dejepisnej olympiády
* Astroshow v ŠKD
* Popolcová streda

Od 10. marca 2020 do konca mája 2020 bolo prerušené vyučovanie na školách na základe rozhodnutia hlavného hygienika a MŠVVaŠ. Cieľom bolo minimalizovanie šírenia pandémie vyvolanej vírusom COVID-19. Vyučovanie prebiehalo dištančne, ale na pláne sme mali nasledovné aktivity:

*Marec*

* sv. zmierenia pre žiakov
* prvopiatková sv. omša
* Hviezdoslavov kubín – školské kolo
* zasadnutie predsedov tried
* návšteva divadla v Šali – triedy VIII. A, IX. A
* pôstna duchovná obnova pre žiakov
* deň otvorených dverí pre deti z materských škôl
* deň otvorených dverí pre verejnosť
* okresné kolo Pytagoriády
* dekanátne kolo Biblickej olympiády
* rodičovské v I. A triede (zmena triedneho učiteľa)
* Veľká doktorská rozprávka pre ŠKD

*Apríl*

* sv. zmierenia pre žiakov
* prvopiatková sv. omša
* Testovanie 9
* návšteva SĽUKu – žiaci I. stupňa
* okresné kolo matematickej olympiády
* zápis do 1. ročníka
* Stolnotenisový turnaj cirkevných škôl o putovný pohár Jána Pavla II.
* ÚĽUV – tvorivé dielne – trieda III. A

*Máj*

* sv. zmierenia pre žiakov
* prvopiatková sv. omša
* deň pre mamičky
* zápis do materskej školy
* účelové cvičenie
* didaktické hry
* III. A a IV. A v SNG Pezinok
* prijímacie pohovory na stredné školy
* VI. A a VIII. A na školskom výlete v Tatranských Matliaroch
* účasť na súťaži Cena Kataríny Brúderovej
* anglický pobyt v prírode pre žiakov VIII. A a IX. A

*Jún*

* sv. zmierenia pre žiakov
* prvopiatková sv. omša
* informatívne rodičovské
* škola v prírode Bojnice pre žiakov I. stupňa
* IX. A na výlete mlyn Klepáč
* ďakovná púť žiakov a rodičov do Marianky
* deň otcov
* Te Deum

*Školu sa snažíme čo najviac prezentovať i na verejnosti, napr.:*

* zverejňovaním všetkých aktivít na webovej stránke školy
* dňom otvorených dverí pre škôlkárov i zo štátnych materských škôl, ale i pre verejnosť
* organizovanie súťaže cirkevných škôl O putovných pohár Jána Pavla II.
* organizovanie vianočného jarmoku pre verejnosť
* oznamy o zápisov ZŠ a MŠ v miestnom i okolitých kostoloch
* zverejňovaním článkov v miestnych novinách „Vajnorské noviny“

Projekty, v ktorých je škola zapojená

 *Viem, čo zjem* – projekt pre žiakov II. stupňa v spolupráci s ÚVZ

*Recyklohry* – triedenie a recyklácia odpadov

*Vianočný jarmok* – 20% výťažku venovaná na pomoc rodinám v blízkom okolí

*Tehlička* – pomoc pre misionárov

Výsledky inšpekčnej činnosti

Štátna školská inšpekcia vykonala dňa 20. novembra 2019 na našej škole tematickú inšpekciu. Jej predmetom bolo: stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka v základnej škole.

Záver: Školská koordinátorka a administrátori zabezpečili vyhovujúce priestory, dodržali časový harmonogram otvárania testových zásielok a harmonogram testovania. Pokyny pre administráciu testov celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka ZŠ boli dosržané. V priebehu testovania sa nevyskytli rušivé momenty.

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Vyučovací proces prebieha v 11 kmeňových triedach. Okrem týchto tried vyučovanie prebieha v jazykovej učebni, odbornej a informatickej učebni a v telocvični. V priestoroch sa nachádza zborovňa a kabinet na pomôcky, malá knižnica a miestnosť psychologičky. Súčasťou areálu je školské multifunkčné ihrisko s altánkom.

V materskej škole sa nachádzajú dve triedy a jedálnička (výdajňa stravy). Súčasťou areálu materskej školy je ihrisko s pieskoviskom a preliezkami.

Súčasťou budovy je farský klub, v ktorom je výdajňa školskej jedálne pre žiakov našej základnej školy. Nad ňou sú malé byty pre učiteľky školy.

Škola sa nachádza v budove pôvodnej katolíckej školy, ktorá bola vystavaná na prelome 19. a 20. storočia, preto si vyžaduje neustále obnovovať a vynovovať. Taktiež sa snažíme, aby i materiálno-technické vybavenie bolo čo najviac nápomocné pri výchovno-vyučovacom procese. V priebehu školského roka 2019/2020 sa nám podarilo:

* obnoviť zvukovú techniku v telocvični školy, ktorú používame pri mnohých aktivitách a vystúpeniach
* vymeniť okná v počítačovej miestnosti a na chodbe prízemia
* dokončiť, doviesť k úspešnej kolaudácii a zariadiť prebudované podkrovie, v ktorom vzniklo niekoľko skladových priestorov, ale predovšetkým technická učebňa, herňa ŠKD a učebňa
* vybaviť miestnosť novej školskej psychologičke pre svoje aktivity
* vybaviť novými dataprojektormi niektoré triedy
* obnova parketovej podlahy v telocvični
* vytvorenie regálu na knihy na chodbe školy, kde sú neustále knihy dispozícii deťom
* postupná výmena školského nábytku – lavíc a stoličiek pre žiakov

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti

|  |
| --- |
| **Prehľad príjmov za školský rok 2019/2020**  |
|  | **IX. - XII. 2019** | **I. - VIII. 2020** | **spolu** |
|  | **€** |  |  |
| Dotácia - škola | 148 866,00 | 296 200,00 | 445 066,00 |
| Dotácia na asistenta učiteľa | 3 696,00 | 8 128,00 | 11 824,00 |
| **SPOLU:** | **152 562,00** | **304 328,00** | **456 890,00** |
|   |   |   |   |
| Dotácia ŠKD | 26 395,45 | 23 936,00 | 50 331,45 |
| Výber od detí na ŠKD | 7 100,00 | 9 291,60 | 16 391,60 |
| **SPOLU:** | **33 495,45** | **33 227,60** | **66 723,05** |
|   |   |   |   |
| Dotácia - vzdelávacie poukazy | 2 407,00 | 3 610,00 | 6 017,00 |
| Výber na krúžky od detí | 775,00 | 230,00 | 1 005,00 |
| **SPOLU:** | **3 182,00** | **3 840,00** | **7 022,00** |
|  |   |   |   |
| Dotácia MŠ | 31 207,08 | 41 536,00 | 72 743,08 |
| Dotácia na 5-ročné deti  | 1 572,00 | 1 641,00 | 3 213,00 |
| Výber od detí na MŠ | 9 050,00 | 10 359,00 | 19 409,00 |
| **SPOLU:** | **41 829,08** | **53 536,00** | **95 365,08** |
|  |   |   |   |
| Dotácie nenormatív | 3 575,00 | 11 458,00 | 15 033,00 |
| Dotácia obedy | 25 298,40 | 25 407,60 | 50 706,00 |
| Dary na činnosť školy - 2% a iné | 3 973,68 | 100,00 | 4 073,68 |
| Prenájom telocvične | 310,00 | 1 140,00 | 1 450,00 |
| Prenájom tried | 3 305,92 | 3 960,72 | 7 266,64 |
| SPOLU: | 36 463,00 | 42 066,32 | 78 529,32 |
| **Príjmy spolu:** | **267 531,53** | **436 997,92** | **704 529,45** |

|  |
| --- |
| **Prehľad výdavkov za školský rok 2019/2020** |
|  | **IX. - XII. 2019** | **I. - VIII. 2020** | **spolu** |
|  | **€** |
| Spotreba materiálu | 16 264,89 | 15 063,57 | 31 328,46 |
| Energie (elektrina, plyn, voda) | 3842,64 | 7 861,23 | 11 703,87 |
| Opravy a údržba | 1 417,45 | 7 163,54 | 8 580,99 |
| Cestovné | 362,80 | 0,00 | 362,80 |
| Služby  | 24 841,35 | 25 037,42 | 49 878,77 |
| Réžijné náklady k strave detí MŠ | 1 470,65 | 2 181,50 | 3 652,15 |
| Mzdy | 143 450,93 | 243 894,90 | 387 345,83 |
| Sociálne a zdravotné poistenie | 49 961,86 | 84 865,60 | 134 827,46 |
| Sociálne náklady (PN, odchodné, gastro) | 9 133,09 | 10 911,95 | 20 045,04 |
| Ostatné náklady (bank. poplatky a pod.) | 520,03 | 224,80 | 744,83 |
| Výdavky spolu: | **251 265,69** | **397 204,51** | **648 470,20** |

Vyhodnotenie koncepčných zámerov rozvoja školy

* *dlhodobým cieľom je vo výchovno-vzdelávacom procese prehlbovanie Desatora a vytváranie prostredia ako miesta bezpečia, porozumenia pomoci a ochrany*

Pedagogický pracovníci neustále blízko spolupracujú, snažia sa vzájomne riešiť problémy v záujme dieťaťa a vytvárať rodinné prostredie, v ktorom dieťa sa plnohodnotne rozvíja. deťom sú poukazované hodnoty vo svetle Desatora. Žiaci majú možnosť pravidelne pristupovať k sviatosti zmierenia, majú pravidelne sv. omšu, duchovné obnovy, ...

* *zázemie triedy posilňovať spoločnými aktivitami a tým odstraňovať nechcené správanie medzi žiakmi*

triedni učitelia začali viac plánovať spoločné aktivity v rámci triedy, ako napr. exkurzie, návštevy divadla, či spoločné viacdňové výlety, ale prerušenie vyučovania vyvolané pandémiou prerušila tieto plány...

* *zvýšiť individuálny prístup k dieťaťu s určitým zdravotným znevýhodnením alebo narušeným rodinným prostredím*

Začiatkom školského roka sa nám podarilo prijať školskú psychologičku, ktorá podchytáva problematickejšie triedy alebo sa venuje jednotlivcom. Naďalej sa nám podarilo udržať i asistenta učiteľa, ktorý spolu so špeciálnou pedagogičkou úzko spolupracuje so zdravotne znevýhodnenými žiakmi. Momentálne rozbiehame projekt pod názvom „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II“. Vďake nemu budeme môcť rozšíriť počty asistentov učiteľa pre zdravotne znevýhodnených žiakov, čím bude vyučovací proces efektívnejší a títo žiaci budú môcť plnohodnotnejšie napredovať

* *rozvíjanie spolupráce s rodičmi*

So zástupcami rodičmi sa pravidelne stretávame, predovšetkým na začiatku školského roka, kedy podrobnejšie zhodnotíme uplynulý školský rok a naplánujeme aktivity i niektoré detaily vyučovacieho procesu re ďalší školský rok. Rozbehli sme viac spoločné aktivity s rodičmi, ako je napr. deň Jána Pavla II. (spoločné športovo -zábavné popoludnie pre rodičov, detí a učiteľov), vianočný punč (neformálne stretnutie s rodičmi a žiakmi pri vianočnom punči), pokračovanie fašiangovej zábavy (usporiadatelia sú rodičia školy). Mali sme naplánovaný aj deň pre mamičky a deň otcov, ale vzhľadom na mimoriadnu situáciu sme tieto stretnutia nemohli realizovať. Tieto spoločné aktivity prehlbujú vzájomné vzťahy medzi učiteľmi, rodičmi a žiakmi, čo nám pomáha dotvárať rodinné prostredie školy a uľahčuje riešiť i mnohé problémy

* *dotvorenie priestorov školy v podkroví*

Priestory v podkroví boli v priebehu školského roka dokončované a dotiahnuté do úspešnej kolaudácie. Následne boli tieto priestory zariaďované – bola tu vytvorená technická učebňa, kde budú prebiehať predovšetkým hodiny techniky a výtvarnej výchovy. Oproti tejto učebni sú skladové priestory, kde budú mať učitelia uložené všetky pomocné materiály a pomôcky k týmto hodinám. Ďalej tu je herňa ŠKD. Jednotlivé oddelenia sa tu budú striedať. Týmto budú mať možnosť deti zmeniť v priebehu dňa prostredie a využívať hry, ktoré sú priestrannejšie (napr. stolný futbal, detský biliard, ...). V podkroví je ešte jedna učebňa, ktorú učitelia môžu využívať v prípade potreby delenia skupín alebo zmeny prostredia alebo pre prácu psychologičky s väčšou skupinou. Jedna miestnosť je venovaná školskej špeciálnej pedagogičke. Je tu i viacero skladových priestorov.

* *výmena okien v počítačovej učebni a na chodbe*

V priebehu letných prázdnin prebehla výmena okien v počítačovej učebni a na chodbe. Týmto sú momentálne všetky okná v budove školy už vymenené, čím sa znížia výdavky na vykurovanie.

* *výmena podláh v prízemí*

Výmena podlahy v prízemí (poškodzovaná veľkou vlhkosťou pod budovou školy a rokmi používania) sa nám ešte nepodarila spraviť, zatiaľ nám to finančné možnosti nedovolili. Pokúsili sme sa zaradiť do ponúknutého projektových zámeru, výsledok zatiaľ nevieme. Predbežný termín výmeny podlahy v prízemí budovy sú letné prázdniny najbližšieho školského rok.

Oblasti, v ktorých dosahuje škola dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov

Silné stránky

* duchovná formácia zamestnancov a žiakov školy
* kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov
* školský psychológ, školský špeciálny pedagóg, asistent učiteľa
* úspešnosť deviatakov, ale i piatakova ôsmakov na kvalitné gymnázia a stredné školy
* aktívna účasť na predmetových olympiádach a rôznych súťažiach
* nadpriemerné výsledky v externých meraniach (Testovanie 5)
* pôsobenie základnej umeleckej školy v priestoroch školy
* rôznorodosť krúžkovej činnosti
* rodinné prostredie
* vybavenosť všetkých tried počítačom a dataprojektorom (vrátane odborných učební)
* multifunkčné ihrisko pre ZŠ
* preliezky na ihrisku MŠ
* výdajňa školskej jedálne vo vlastných priestoroch

Slabé stránky

* malá kapacita materskej školy
* nízka využiteľnosť IKT

Príležitosti

* vzájomná spolupráca s inými školami
* viesť žiakov ku kritickému mysleniu, správnemu triedeniu informácií a vytvorenia hodnotového rebríčka
* rozvíjať cudzie jazyky na rôznych úrovniach

Riziká

* ohrozenie pandémiou spôsobenej vírusom COVID-19
* malý záujem o prácu v školstve (problém nájsť nových kvalifikovaných zamestnancov)
* odchod žiakov na 8-ročné a bilingválne gymnáziá

Voľnočasové aktivity školy

V školskom roku 2019/2020 sme na škole realizovali nasledovné záujmové útvary:

* paličkovanie
* nemčina s úsmevom
* florbal
* nebojme sa slovenčiny
* zaujímavá matematika
* spevácky krúžok
* športový krúžok
* tvorivka

Spolupráca školy s rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami

*Spoločenstvo rodičov pri ZŠ s MŠ sv. Jána Pavla II.* – s rodičmi úzko spolupracujeme na rôznych úrovniach. Pravidelne sa stretávame pri plánoch a hodnotení školy, spolu organizujeme akcie školy pre žiakov, rodičov a učiteľov. ako napr. Deň Jána Pavla II., Fašiangová zábava, stretnutie pri vianočnom punči,... Spolupráca s rodičmi je pre nás veľmi dôležitá.

*Súkromná základná umelecká škola* – škola pôsobí v našich priestoroch alebo v priestoroch v blízkosti budovy našej školy. Rodičia môžu bez problémov zapísať dieťa na hudobný, výtvarný, literárno-dramatický a tanečný odbor. Žiaci, ktorí sa tu zapíšu, nemajú problém s dochádzaním. Učitelia ZUŠ zabezpečujú i žiakov z našej ŠKD (vyzdvihnutie, odovzdania)

*Miestny úrad Vajnory* – napriek tomu, že miestny úrad nie je naším zriaďovateľom, často nás podporujú a spolupracujeme i s nimi na rôznych aktivitách a akciách.

*Podobenka* – vajnorské občianske združenie, ktoré svoju činnosť orientuje na tradíciách a kultúre Vajnôr

Materská škola

V rámci predprimárneho vzdelávania v našej materskej škole sv. Jána Pavla II. je hlavným cieľom dosiahnuť optimálnu perceptuálno-motorickú, kognitívnu, citovo-sociálnu a duchovnú úroveň ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti.

 V školskom roku 2019/2020 sme v MŠ pracovali podľa inovatívneho Školského vzdelávacieho programu“ „ČAROVNÝ SVET HIER“, podľa Plánu práce školy, POP MŠ a zameriavali sa na rozvoj kompetencií detí v oblastiach:

* duchovné kompetencie
* kognitívne kompetencie
* osobnostné kompetencie
* sociálne kompetencie
* psychomotorické kompetencie
* komunikačné kompetencie
* informačné kompetencie
* učebné kompetencie
* informačné kompetencie
* psychohygienické kompetencie
* využívanie hier

Edukačným program zabezpečoval kvalitu našej materskej školy, a charakterizoval sa i uplatňovaním kompetencií duchovnej formácie, v ktorých sme dosiahli veľmi dobré výsledky za pomoci nášho kňaza vo farnosti Vajnory - ThLic. Jozef Nádaský.

Naša materská škola sv. Jána Pavla II. ako výchovno-vzdelávacia inštitúcia sa od rodiny líši tým, že môže okrem iného naplniť a nasýtiť túžbu dieťaťa po kontakte s rovesníkmi. V predprimárnom vzdelávaní má svoje nezastupiteľné miesto interakcia dieťaťa s učiteľom, vytvorenie priaznivej sociálno-emocionálnej klímy, rozvíjanie pozitívnych osobnostných vlastností detí, ktoré je kľúčom k osobnostnému rastu založené na láske a dôvere k dieťaťu a na duchovných zásadách.

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v mš

Rešpektujeme jedinečnosť detí s ich špecifickými potrebami a záujmami. Rozvíjali sme psychomotorické, sociálne i osobnostné kompetencie, viedli sme deti k zachovaniu svojho zdravia utvrdzovaním správnych hygienických návykov k  osobnej čistote a starostlivosti o svoje telo, vytvárali sme  u detí správny návyk sedenia pri písaní a čítaní a tak predchádzali deformáciám chrbtice, využili sme aj cvičenie s náčiním v telocvični ZŠ.

Vzájomné vzťahy medzi materskou školou a deťmi, rodičmi a inými inštitúciami

 Spolupráca so ZŠ sv. Jána Pavla II. je na veľmi dobrej úrovni, či už pri jednotlivých aktivitách alebo i využívaním priestorov telocvične a školského ihriska. Vychádzali nám v ústrety i rodičia, hlavne pri tvorivých dielňach, no podieľali sa i na edukácii predstavovaním svojej profesie formou zážitkového učenia. V nemalej miere to bola i spolupráca s  Farským úradom, konkrétne s otcom Jozefom, ktorý zastrešoval nielen našu duchovnú formáciu ale i dobrý chod materskej školy. Snažili sme sa spolupracovať s Radou rodičovského združenia, Radou školy, ale aj s mimoškolskými inštitúciami, ako napr. CPPPaP, miestny úrad, ....

Spolupráca materskej školy s rodičmi, o poskytovaní služieb

Oboznamovali sme rodičov o postupoch vo výchovno-vzdelávacom procese, o správaní sa detí,  o aktivitách na škole formou násteniek, mailov a na webovej stránke školy a poskytovali im rôzne materiály na preštudovanie. Poskytovali sme odbornú pomoc a radu rodičom pri riešení výchovných problémov s deťmi.

Zápis do materskej školy

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *počet prijatých prihlášok* | *počet prijatých detí* | *z toho dievčat* |
| 43 | 19 | 9 |

Uskutočnené aktivity a tematické dni

* jesenné radovánky
* gaštankovia
* vitamíny zo záhradky
* šarkaniáda
* výtvarné aktivity „Landart“ „Daphne“ (envirovýchova)
* Za siedmymi horami
* aktivita k sviatku Jána Pavla II.
* návšteva v domove dôchodcov
* predstavenie pre starých rodičov ku dňu úcty k starším
* jesenná brigáda (envirovýchova)
* kurz lezenia
* divadielko Makile
* adventná aktivita
* vysokoškoláci s chorým mackom (výchova k prvej pomoci)
* zdobenie medovníkov a stromčeka
* Vianočná akadémia
* bazár (v spolupráci so školou)
* kurz korčuľovania
* karneval
* ples
* pôstna aktivita
* Planetárium
* divadielko pod hríbikom
* dopravný deň
* online aktivity počas pandémie (herbár, deň zeme, úsmev cez rúško)
* Deň detí
* výlet Do horského parku a ku jaskynke na Hlbokej
* rozlúčka s predškolákmi
* šašo Maroš a jeho diskotéka

Aktivity boli veľmi ovplyvnené mimoriadnym prerušením vyučovania vzhľadom na opatrenia proti šíreniu vírusu COVID-19. I keď nás takéto niečo zastihlo, neustávali sme a spájali sme sa s deťmi prostredníctvom technológii, aby sme nestratili kontakt s deťmi. Robili sme s nimi rôzne aktivity, ako napr. pôstne aktivity, úsmev cez rúško, herbár, ... Prostredníctvom rodičov nám posielali správy a fotografie o tom, ako sa im darilo.